ENSINO SUPERIOR À DISTÂNCIA: DESAFIO E RESISTÊNCIA

Autor(res)

Dayse Centurion Da Silva
Antonio Oligerson Da Silva
Luciana Gesteira
Wesley Pereira Da Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

Com a ampliação da oferta da modalidade Ensino à Distância, a Educação Superior desponta como um caminho de oportunidades para quem tem intenção crescer profissionalmente, mas não tem tempo ou recursos financeiros para frequentar uma graduação presencial.
A modalidade, por ser flexível, quanto ao tempo e espaço, traz muitas possibilidades de acesso e ao mesmo tempo uma grande contradição: o mesmo sistema que é inclusivo sofre muita resistência como modalidade de ensino, em relação sua metodologia e ao mercado de trabalho. Nesse contexto, podemos afirmar que o sistema cresce amplamente e por este motivo é essencial refletirmos acerca de soluções para minimizar essa resistência, que parte considerável da população tem relação a essa modalidade de ensino.
Assim, segundo Alves (2011), quanto mais transparentes forem as informações sobre a estruturação e organização dos cursos à distância maior será a credibilidade e o sucesso das instituições que oferecem cursos na modalidade EaD.

Objetivo

Analisar artigos que tratem sobre os desafios e da resistência ao Ensino Superior à Distância (EaD).

Material e Métodos

Para a elaboração da pesquisa foram realizadas análises bibliográficos de artigos científicos na base de dados do Google acadêmico, no período de 04/2023 a 05/2023.
As buscas foram delimitadas a partir das seguintes palavras-chave: “modalidade de ensino”, “qualidade de ensino” e “ensino superior à distância”. Pesquisamos ainda o seguinte tema: Inovação no sistema de ensino EaD com foco nas resistências ao sistema de ensino superior EaD.
Com base nos descritores elencados, foram selecionados, 6 artigos científicos. Dos artigos inicialmente selecionados, usando o critério de exclusão e inclusão e tendo como referencial o objetivo e o tema da pesquisa, foram finalmente tratados e planilhados 3 artigos que compõem a base teórica do resumo expandido

Resultados e Discussão

Ao analisarmos os artigos, identificamos possíveis causas quanto a resistência aos cursos de graduação oferecidos no ensino superior à distância.

Segundo Ricardo (2018, apud MAIA E MATTAR, 2007, p.14), há uma série de experiências malsucedidas:os cursos e diplomas são de qualidade duvidosa, e até mesmo, se coloca em discussão, a qualidade dos profissionais formados nessa modalidade.

Ricardo (2018, apud MAIA E MATTAR, 2007, p.14), discorre ainda, sobre o preconceito: “mito facilmente desmistificado”, pois,ainda é muito forte os rumores que a EaD não é séria, de que é mais fácil que o curso presencial tradicional. Assim, pontuamos a emergência quanto a transparência nas informações em relação ao ensino superior EaD.

Para Almeida (2014), a falta de informações pode ser um dos fatores que culminam no preconceito, pois muitos cursos surgiram com propostas que não condizem com o real objetivo da educação a distância, levando a uma desconfiança em relação a esta modalidade de ensino.

Conclusão

No decorrer da pesquisa, identificamos a necessidade das instituições que ofertam o ensino superior à distância repassarem informações, relativas aos cursos oferecidos, de forma objetiva e transparente. Assim, para superar as experiências malsucedidas, as instituições poderiam divulgar práticas e experiências exitosas, proporcionando, ao público, conhecimento. Assim esta modalidade de ensino crescerá em credibilidade e não apenas em números de alunos matriculados.

Referências

ALMEIDA, N. P. S. Preconceito x crescimento da educação à distância no Brasil: uma discussão frente à realidade da UnB/UAB no curso de pedagogia. 2014. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/ebooks/conedu/2021/ebook2/TRABALHO_EV150_MD7_SA100_ID3009_13102021104128.pd.
Acesso em: 28 maio. 2023.

ALVES, L. Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. Rio de Janeiro: ABED/UFRJ, 2011. Disponível em:
. https://www.ead.unimontes.br/multitexto/index.php/rmcead/article/view/103.
Acesso em: 05 maio. 2023.

RICARDO, J. S. Quebrando paradigmas: do preconceito à realidade da Educação a distância. Rev.Paidéi@. Unimes Virtual. Volume 10. Número 18 – Julho – 2018 – Disponível em: https://periodicosunimes.unimesvirtual.com.br/index.php/paideia/article/view/842. Acesso em: 21 abril. 2023.