PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES NA MODALIDADE EAD

Autor(res)

Lyvia Izaura Gomes De Paula Freire
Ricardo Ribeiro Carvalho
Cristiane Aparecida Da Silva Costa
Elisama Ferreira Lima
Cassia Fernanda Amin
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

A formação profissional na área da educação tem evoluído ao longo dos tempos, em que, uma das abordagens cada vez mais utilizadas é a metodologia ativa, técnica de ensino que vem se atualizando com o intuito de democratizar o caminho do conhecimento (CRUZ, et al , 2016).O ensino a distância (EaD) oferece de forma efetiva ao aluno um estímulo na busca do conhecimento através de plataformas online e recursos interativos, tendo acesso a materiais, promovendo a participação ativa dos estudantes e estimulando o pensamento crítico. Didáticos, discussões em fóruns e acompanhamento pelos tutores. Suas vantagens são: a flexibilidade de horários, locais de estudo e a interação com docentes e colegas de diferentes regiões. O EaD é uma chance para os que desejam se atualizar e se destacar no mercado de trabalho, aprofundando seus conhecimentos sobre as abordagens pedagógicas ativas, aprendizagem baseada em problemas, sala de aula interativa, gamificação e design thinking.

Objetivo

O que você fará para resolver o problema da pesquisa?
O presente trabalho tem como objetivo oferecer uma visão geral sobre a formação Acadêmica de professores na modalidade EAD, descrevendo as oportunidades da metodologia ativa. Compreender como as técnicas metodológicas são aplicadas e quais delas trazem resultados eficazes.

Material e Métodos

Material e Métodos: Esta pesquisa é uma revisão bibliográfica feita na base de dados do Google Acadêmico, por meio de uma abordagem qualitativa e temporal utilizando os descritores: Ensino a distância; Educação inicial; Licenciatura; Formação profissional, metodologia ativa, gamificação, design thinking. O presente trabalho utilizou como critérios de inclusão os recortes no período específico de 2015 a 2021 , idioma português e artigo de revisão. Cada integrante fez uma leitura selecionando os títulos dos artigos com base no determinado tema e,

após esse processo, os artigos foram agrupados para elencar aqueles que serviriam de base para a pesquisa. Tais conteúdos foram escolhidos e analisados, tendências, repetições e pontos de equilíbrio e desequilíbrio na busca, bem como aspectos críticos e lacunas de conhecimento.

Resultados e Discussão

Após análise das publicações consultadas, observa-se que a Educação a Distância (EaD) auxilia no conhecimento e nas práticas inovadoras de formação profissional. O estudante se torna ativo no seu processo de aprendizagem, não apenas como um simples recebedor de conteúdo, mas assumindo o protagonismo nesse processo. Conforme Ricardo (2018),o ensino EaD pode ser visto por muitos na sociedade como um meio de ter um diploma sem esforço, pouca qualidade no ensino e formando profissionais desqualificados para o mercado de trabalho. Já outros pesquisadores focam no lado positivo, enxergando como uma vantagem. Segundo Schumann, Coutinho e Marino (2015 p. 110): “A comunicação por meio das redes sociais está se tornando um fator agregador na aprendizagem, pois podem fornecer elementos adicionais para a comunicação entre estudantes e professores e tutores.”

Conclusão

Concluiu-se que a Educação a Distância (EaD) tornou-se de suma importância na atualidade, desenvolvendo competências digitais no ensino e contribuindo na formação profissional. Tem como missão facilitar o aprendizado empregando a individualidade do aluno, estimulando-os a soluções de problemas. A metodologia ativa tem alcançado degraus importantes para o futuro da educação no Brasil, trazendo personalização e dinamismo, gerando benefícios aos alunos, educadores e instituições de ensino.

Referências

CRUZ, R. E.; LODI, I. G.; ANDRADE, M. C. M. Instrumentos de avaliação no ensino superior à distância. Evidência, Araxá, v. 12, n. 12, p. 111-122, 2016.

RICARDO, J. S. Quebrando Paradigmas: Do Preconceito à Realidade da Educação a Distância. Revista Paidéi@. Unimes Virtual. v. 10, n. 18, 2018.

SCHUMANN, C.M.; COUTINHO, C.V.; MARINO, E.R. O Uso das Redes Sociais na EAD. Revista Cesuca Virtual: Conhecimento sem fronteiras, v.2, n.04, p. 106-116, 2015. Disponível em: https://scholar.archive.org/work/tgvtscuwbbgrle4qv6l7eyzhqu/access/wayback/http://ojs.cesuca.edu.br/index.php/cesucavirtual/article/download/958/727. Acesso em: 20 ago. 2022.