METODOLOGIAS ATIVAS E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Autor(res)

Ana Roseli Silva Ribeiro
Beatriz Tavares Silva Campos
Viviane Monteiro Ferreira
Igor Guthyerri Vieira Valencio
Vitor Santos Da Costa Domingos

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

O conceito de metodologias ativas inclui várias estratégias de ensino, tais como: aprendizagem baseada em problemas, problematização, aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem por pares, design thinking, método do caso e sala de aula invertida, entre outras (FONSECA; NETO, 2017). Na educação a distância, o uso de metodologias ativas vai além da troca do modelo de ensino tradicional para o ambiente virtual; faz-se necessário nutrir a reflexão e criação de novas práticas educacionais, sendo o aluno protagonista do processo de aprendizagem e o professor um tutor, mediador e interlocutor. Assim, o aluno é incentivado a desenvolver sua autonomia, tendo como foco seu aprendizado, além de aprimorar sua capacidade crítica diante de situações reais do cotidiano (ALMEIDA; PASSOS, 2021). As técnicas de metodologias ativas são fundamentais no ensino a distância, pois se mostram eficazes no desenvolvimento de habilidades e competências, aprimorando a formação profissional dos estudantes.

Objetivo

Identificar técnicas de metodologias ativas que possam impactar positivamente na formação profissional do aluno do ensino superior a distância.

Material e Métodos

A pesquisa para o presente trabalho deu-se na plataforma Google Acadêmico, nela foram inseridas as seguintes palavras-chave: Metodologias Ativas de Ensino, Ensino a Distância, EAD, Curso Superior, Formação Profissional. Diante disso, foram selecionados, como base para este resumo, cinco artigos em Língua Portuguesa (englobando um período entre os anos de 2017 e 2021) envolvendo a análise qualitativa dos mesmos.

Resultados e Discussão

Em um contexto social, onde somos bombardeados com estímulos e informações diversas, o método ativo se mostra eficaz ao promover autonomia e integração de equipe (ALMEIDA; PASSOS, 2021; LEITE et al., 2021). Há

intimidade entre as tecnologias de informação e o lúdico, tornando as metodologias ativas um grupo de técnicas bastante eficazes no processo de aprendizagem e na formação profissional, de forma ampla, como pode-se verificar, por exemplo na Gamificação que possui grande destaque na formação de profissionais, não só em ambientes acadêmicos (SANTOS et al., 2020). Dentre as metodologias ativas no EAD, destaca-se também a aprendizagem baseada em problemas, sendo utilizada em diversos segmentos da educação a distância, desde graduações até doutorados, alcançando um ótimo resultado mesmo em cursos com aulas práticas, pode-se sobreluzir os cursos de saúde (LEITE et al., 2021).

Conclusão

As metodologias ativas são conjuntos de técnicas bastante eficazes no aprendizado, com grande ênfase ao EAD, flexível a tecnologias de informação e comunicação, imprimem autonomia e senso-crítico aos discentes, o que lhes abre um leque infinito de possibilidades em seu processo de aprendizagem, sendo capazes da quebra do limite dos conhecimentos formativos.

Referências

ALMEIDA, R. de S; PASSOS, M. L. S. Interação e Aprendizagem com a Resolução de Problemas na Educação a Distância. Disponível em:<https://doi.org/10.18264/eadf.v11i1.1420>. Acesso em: 01 maio 2023.

FONSECA, S. M; NETO, J. A. M. Metodologias Ativas Aplicadas à Educação a Distância: revisão de literatura. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6711141>. Acesso em: 01 maio 2023.

LEITE, K. N. S. et al. Utilização da Metodologia Ativa no Ensino Superior da Saúde: revisão integrativa. Disponível em: <https://ojs.revistasunipar.com.br/index.php/saude/article/view/8019>. Acesso em: 01 maio 2023.

SANTOS, R. O. B; CABETTE, R. E. S; LUÍS, R. F. Novas tecnologias aplicadas ao ensino: utilização da gamificação como metodologia ativa para cursos de faculdade EAD. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/342887162_Novas_Tecnologias_Aplicadas_ao_Ensino_Utilizacao_da_Gamificacao_como_Metodologia_Ativa_para_Cursos_de_Graduacao_EAD>. Acesso em: 01 maio 2023.