

PROMOVENDO IGUALDADE E OPORTUNIDADES: A MELHORIA DA PARTICIPAÇÃO EDUCACIONAL PARA ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Autor(res)

Ana Roseli Silva Ribeiro
Valéria Da Silva Gomes
Ricardo Camiletti Rocha
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira
Ana Ribeiro

Categoria do Trabalho

2

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A inclusão de alunos com necessidades diversas, tem sido um tema cada vez mais presente na sociedade, em especial no contexto educacional. Com o aumento da oferta de cursos na modalidade Ensino a Distância, é fundamental garantir que esses alunos também tenham acesso a uma educação de qualidade. A Tecnologia Assistiva (TA) pode desempenhar um papel importante ao promover a acessibilidade e inclusão desses alunos.

A TA é um conjunto de recursos e dispositivos projetados para ajudar pessoas com deficiências ou limitações a realizar tarefas, promover sua independência e inclusão social. Ela abrange categorias como comunicação aumentativa, auxílios para mobilidade, acessibilidade digital e apoio à aprendizagem. É essencial que profissionais estejam familiarizados com as opções disponíveis para atender às necessidades individuais de cada pessoa.

Objetivo

Este trabalho tem como objetivo apresentar a importância da Tecnologia Assistiva na inclusão de alunos com deficiência no Ensino a Distância, destacando sua capacidade de promover acessibilidade, superar barreiras e proporcionar igualdade de oportunidades no ambiente virtual de aprendizagem.

Material e Métodos

Os artigos foram selecionados na base da plataforma Google Acadêmico, Foram selecionados trabalhos publicados entre 2016 e 2020, em língua portuguesa, com o uso dos seguintes descritores: Inclusão, EaD, Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, Diversidade.

As buscas resultaram em 3.020 artigos, dos quais foram selecionados 3, esses artigos foram selecionados por sua relevância e contribuição para a compreensão do tema em questão, fornecendo informações fundamentais para a elaboração deste resumo expandido.

Resultados e Discussão

Com base nos estudos de Queiroz (2019) e Sabino et al. (2018), as TAs tem papel crucial na acessibilidade em plataformas de EaD. Sabino et al. (2018) ressaltam ainda a importância de garantir a acessibilidade em plataformas de EaD, enfatizando a necessidade de oferecer acesso autônomo e seguro a todos os estudantes.

O uso das TAs possibilita o acesso e o aprendizado de estudantes com deficiência em plataformas de EaD, promovendo sua inclusão e contribuindo para o desenvolvimento de habilidades e competências. Ao oferecer recursos de acessibilidade estas permitem que alunos com deficiência superem barreiras e participem ativamente das atividades educacionais (QUEIROZ, 2019).

Bersch (2013) relata que entre os recursos de TA, os hardwares permitem o acesso direto em que o usuário inclui de forma autônoma comandos em seu computador. Já os softwares são recursos indiretos que permitem que o usuário realize de forma autônoma e indireta.

Conclusão

A TA é fundamental para promover a inclusão de alunos com diversidade no EaD usando recursos como softwares, aplicativos e hardwares e garante acessibilidade e igualdade de acesso permitindo a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem. Além disso, supera barreiras físicas e digitais, tornando o ambiente virtual de aprendizagem mais acessível. Educadores devem conhecer as TAs disponíveis para oferecer suporte, garantindo uma educação de qualidade para todos.

Referências

BERSCH, R. Introdução à Tecnologia Assistiva. 2017. Disponível em: https://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf. Acesso em: 25 maio. 2023.

QUEIROZ, A. C. de. Tecnologias Assistivas na Educação a Distância. EmRede - Revista de Educação a Distância, [S. l.], v. 6, n. 2, p. 349–359, 2019. DOI: 10.53628/emrede.v6i2.445. Disponível em: <https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/445>. Acesso em: 25 maio. 2023.

SABINO, Eliney et al. Acessibilidade em Plataformas de Ensino a Distância. Revista de Educação Online, v. 5, n. 2, p. 30-45, 2018. Disponível em: <http://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2018/12/033-ACESSIBILIDADE-EM-PLATAFORMAS-DE-ENSINO-A-DIST%C3%82NCIA.pdf>. Acesso em: 25 maio. 2023.