# PROMOVENDO IGUALDADE E OPORTUNIDADES: A MELHORIA DA PARTICIPAÇÃO EDUCACIONAL PARA ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

**Autor(res)**

Ana Roseli Silva Ribeiro
Valéria Da Silva Gomes
Ricardo Camiletti Rocha
Ana Ribeiro
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira

**Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica

**Instituição**

ANHANGUERA - EAD

**Introdução**

A inclusão de alunos com necessidades diversas, tem sido um tema cada vez mais presente na sociedade, em especial no contexto educacional. Com o aumento da oferta de cursos na modalidade Ensino a Distância, é fundamental garantir que esses alunos também tenham acesso a uma educação de qualidade. A Tecnologia Assistiva (TA) pode desempenhar um papel importante ao promover a acessibilidade e inclusão desses alunos.
A TA é um conjunto de recursos e dispositivos projetados para ajudar pessoas com deficiências ou limitações a realizar tarefas, promover sua independência e inclusão social. Ela abrange categorias como comunicação aumentativa, auxílios para mobilidade, acessibilidade digital e apoio à aprendizagem. É essencial que profissionais estejam familiarizados com as opções disponíveis para atender às necessidades individuais de cada pessoa.

**Objetivo**

Este trabalho tem como objetivo apresentar a importância da Tecnologia Assistiva na inclusão de alunos com deficiência no Ensino a Distância, destacando sua capacidade de promover acessibilidade, superar barreiras e proporcionar igualdade de oportunidades no ambiente virtual de aprendizagem.

**Material e Métodos**

Os artigos foram selecionados na base da plataforma Google Acadêmico, Foram selecionados trabalhos publicados entre 2016 e 2020, em língua portuguesa, com o uso
dos seguintes descritores: Inclusão, EaD, Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, Diversidade.

As buscas resultaram em 3.020 artigos, dos quais foram selecionados 3, esses artigos foram selecionados por sua relevância e contribuição para a compreensão do tema em questão, fornecendo informações fundamentais para a elaboração deste resumo expandido.

## Resultados e Discussão

Com base nos estudos de Queiroz (2019) e Sabino et al. (2018), as TAs tem papel crucial na acessibilidade em plataformas de EaD. Sabino et al. (2018) ressaltam ainda a importância de garantir a acessibilidade em plataformas de EaD, enfatizando a necessidade de oferecer acesso autônomo e seguro a todos os estudantes.

O uso das TAs possibilita o acesso e o aprendizado de estudantes com deficiência em plataformas de EaD, promovendo sua inclusão e contribuindo para o desenvolvimento de habilidades e competências. Ao oferecer recursos de acessibilidade estas permitem que alunos com deficiência superem barreiras e participem ativamente das atividades educacionais (QUEIROZ, 2019).

Bersch (2013) relata que entre os recursos de TA, os hardwares permitem o acesso direto em que o usuário inclui de forma autônoma comandos em seu computador. Já os softwares são recursos indiretos que permitem que o usuário realize de forma autônoma e indireta.

## Conclusão

A TA é fundamental para promover a inclusão de alunos com diversidade no EaD usando recursos como softwares, aplicativos e hardwares e garante acessibilidade e igualdade de acesso permitindo a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem. Além disso, supera barreiras físicas e digitais, tornando o ambiente virtual de aprendizagem mais acessível. Educadores devem conhecer as TAs disponíveis para oferecer suporte, garantindo uma educação de qualidade para todos.

## Referências

BERSCH, R. Introdução à Tecnologia Assistiva. 2017. Disponível em: https://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf. Acesso em: 25 maio. 2023.

QUEIROZ, A. C. de. Tecnologias Assistivas na Educação a Distância. EmRede - Revista de Educação a Distância, [S. l.], v. 6, n. 2, p. 349–359, 2019. DOI: 10.53628/emrede.v6i2.445. Disponível em: https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/445. Acesso em: 25 maio. 2023.

SABINO, Eliney et al. Acessibilidade em Plataformas de Ensino a Distância. Revista de Educação Online, v. 5, n. 2, p. 30-45, 2018. Disponível em: http://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2018/12/033-ACESSIBILIDADE-EM-PLATAFORMAS-DE-ENSINO-A-DIST%C3%82NCIA.pdf. Acesso em: 25 maio. 2023.