

## AS METODOLOGIAS DE ENSINO DA EAD: UMA REVISÃO NARRATIVA DE LITERATURA

**Autor(es)**

Fábio Nascimento Da Silva  
Júlio César Da Silva Dantas  
Erica Ferreira Rodrigues  
Monique De Oliveira Coutinho Machareth  
Nelsi Juliana Kappel  
Hudirlei Diego Santos Do Rosario

**Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

**Instituição**

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

**Introdução**

A educação a distância no Brasil tem, desde os anos 2000, edificado um novo paradigma de ensino que, agora aliado às inovações tecnológicas, promove inclusão e acessibilidade a diversos grupos de alunos outrora segregados. Ainda que o modelo tenha muitos benefícios, como baixo custo e flexibilidade, problemas como evasão e a efetividade do ensino a distância ainda assombram essa modalidade. Neste contexto, as metodologias de ensino desempenham um papel chave na aprendizagem e retenção dos estudantes; dito isso, esse trabalho investiga: Quais as metodologias de ensino usadas na graduação a distância nos últimos quatro anos? Para isso, o trabalho realiza uma revisão narrativa de literatura e se justifica em conhecer o estado da arte do conhecimento e das aplicações de metodologias de ensino na educação a distância, de sorte a evidenciar o atual avanço e lacunas de pesquisa pouco exploradas que podem ser endereçadas em pesquisas futuras.

**Objetivo**

O objetivo desta pesquisa é identificar as principais metodologias de ensino usadas na educação a distância, bem como os seus efeitos na aprendizagem dos estudantes.

**Material e Métodos**

A pesquisa construída aqui é do tipo básica, visto que busca gerar conhecimentos úteis ao avanço da ciência sem aplicação prática prevista, e é caracterizada como exploratória em virtude de possuir o objetivo de proporcionar à comunidade acadêmica mais informações sobre o delineamento de um assunto para trabalhos futuros. É também uma pesquisa bibliográfica, vistas que se apoia em trabalhos já publicados e usa os instrumentos de uma revisão narrativa de literatura. Foi usada a string "Metodologia de ensino" AND "EaD" NOT "presencial" e o filtro para "artigos de revisão" e "Pesquisar páginas em português" no Google Acadêmico, em maio de 2023, retornando 105 resultados no recorte de quatro anos (2019-2023). Desses trabalhos, três integram essa revisão narrativa de literatura e foram escolhidos com base na sua relevância e em contribuir para os objetivos desta pesquisa.

## Resultados e Discussão

Dentre os trabalhos encontrados, uma metodologia em especial merece destaque no contexto de métodos ativos: a aprendizagem baseada em problemas, a julgar pelo número de publicações em que aparece. Essa metodologia é caracterizada por um papel mais ativo do aluno, em que ele decide o que precisa aprender, como pesquisar, selecionar e sintetizar as informações (ALMEIDA E PASSOS, 2021). Paiva (et al, 2022) destacam, entre os benefícios desse método, flexibilidade, interatividade e maior dinamicidade. Entre os desafios estão a maior demanda docente, capacidade técnicas e instrumentais e a falta de formação dos professores. Outro método de ensino na educação a distância que merece destaque é a gamificação, propondo atividades lúdicas no processo de aprendizado. Estudo recente de Moreira e Ribeiro (2021) utilizou o universo do Minecraft para construir uma proposta de ensino, e evidenciaram uma prática renovada e centrada no estudante, o que é essencial para o desenvolvimento da autonomia.

## Conclusão

O presente trabalho conclui a inversão do foco no ensino a distância, do professor para o aluno. Os métodos baseados em problema valorizam a iniciativa do estudante e tornam a aprendizagem mais crítica, colaborativa e mais efetiva. Inserir a gamificação no processo, por outro lado, confere divertimento e entusiasmo ao processo de ensino. A autonomia do estudante sempre foi um marco basilar da educação a distância, mas as novas tecnologias permitem reinventar esse elemento do processo educativo.

## Referências

ALMEIDA, R. S.; PASSOS, M. L. S.; Interação e Aprendizagem com a Resolução de Problemas na Educação a Distância. IN: EaD em Foco, v. 11, n. 1, 2021.

MOREIRA, J. R.; RIBEIRO, J. B. P. O uso do Minecraft como recurso tecnológico para mediação de metodologia ativa: gamificação no ensino de língua espanhola em educação a distância. IN: Revista Internacional de Formação de Professores, v. 6, 2021.

PAIVA, R. M.; et al. Desafios e benefícios do uso da aprendizagem baseada em problemas na educação a distância: uma revisão integrativa de literatura. IN: Research, Society and Development, v. 11, n. 2, 2022.