AS METODOLOGIAS DE ENSINO DA EAD: UMA REVISÃO NARRATIVA DE LITERATURA

Autor(res)

Fábio Nascimento Da Silva
Júlio César Da Silva Dantas
Nelsi Juliana Kappel
Hudirlei Diego Santos Do Rosario
Erica Ferreira Rodrigues
Monique De Oliveira Coutinho Machareth

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

A educação a distância no Brasil tem, desde os anos 2000, edificado um novo paradigma de ensino que, agora aliado às inovações tecnológicas, promove inclusão e acessibilidade a diversos grupos de alunos outrora segregados. Ainda que o modelo tenha muitos benefícios,como baixo custo e flexibilidade, problemas como evasão e a efetividade do ensino a distância ainda assombram essa modalidade. Neste contexto, as metodologias de ensino desempenham um papel chave na aprendizagem e retenção dos estudantes; dito isso, esse trabalho investiga: Quais as metodologias de ensino usadas na graduação a distância nos últimos quatro anos? Para isso, o trabalho realiza uma revisão narrativa de literatura e se justifica em conhecer o estado da arte do conhecimento e das aplicações de metodologias de ensino na educação a distância, de sorte a evidenciar o atual avanço e lacunas de pesquisa pouco exploradas que podem ser endereçadas em pesquisas futuras.

Objetivo

O objetivo desta pesquisa é identificar as principais metodologias de ensino usadas na educação a distância, bem como os seus efeitos na aprendizagem dos estudantes.

Material e Métodos

A pesquisa construída aqui é do tipo básica, visto que busca gerar conhecimentos úteis ao avanço da ciência sem aplicação prática prevista, e é caracterizada como exploratória em virtude de possuir o objetivo de proporcionar à comunidade acadêmica mais informações sobre o delineamento de um assunto para trabalhos futuros. É também uma pesquisa bibliográfica, vistas que se apoia em trabalhos já publicados e usa os instrumentos de uma revisão narrativa de literatura. Foi usada a string "Metodologia de ensino" AND “EaD” NOT “presencial” e o filtro para “artigos de revisão” e “Pesquisar páginas em português” no Google Acadêmico, em maio de 2023, retornando 105 resultados no recorte de quatro anos (2019-2023). Desses trabalhos, três integram essa revisão narrativa de literatura e foram escolhidos com base na sua relevância e em contribuir para os objetivos desta pesquisa.

Resultados e Discussão

Dentre os trabalhos encontrados, uma metodologia em especial merece destaque no contexto de métodos ativos: a aprendizagem baseada em problemas, a julgar pelo número de publicações em que aparece. Essa metodologia é caracterizada por um papel mais ativo do aluno, em que ele decide o que precisa aprender, como pesquisar, selecionar e sintetizar as informações (ALMEIDA E PASSOS, 2021). Paiva (et al, 2022) destacam, entre os benefícios desse método, flexibilidade, interatividade e maior dinamicidade. Entre os desafios estão a maior demanda docente, capacidade técnicas e instrumentais e a falta de formação dos professores. Outro método de ensino na educação a distância que merece destaque é a gamificação, propondo atividades lúdicas no processo de aprendizado. Estudo recente de Moreira e Ribeiro (2021) utilizou o universo do Minecraft para construir uma proposta de ensino, e evidenciaram uma prática renovada e centrada no estudante, o que é essencial para o desenvolvimento da autonomia.

Conclusão

O presente trabalho conclui a inversão do foco no ensino a distância, do professor para o aluno. Os métodos baseados em problema valorizam a iniciativa do estudante e tornam a aprendizagem mais crítica, colaborativa e mais efetiva. Inserir a gamificação no processo, por outro lado, confere divertimento e entusiasmo ao processo de ensino. A autonomia do estudante sempre foi um marco basilar da educação a distância, mas as novas tecnologias permitem reinventar esse elemento do processo educativo.

Referências

ALMEIDA, R. S.; PASSOS, M. L. S.; Interação e Aprendizagem com a Resolução de Problemas na Educação a Distância. IN: EaD em Foco, v. 11, n. 1, 2021.

MOREIRA, J. R.; RIBEIRO, J. B. P. O uso do Minecraft como recurso tecnológico para mediação de metodologia ativa: gamificação no ensino de língua espanhola em educação a distância. IN: Revista Internacional de Formação de Professores, v. 6, 2021.

PAIVA, R. M.; et al. Desafios e benefícios do uso da aprendizagem baseada em problemas na educação a distância: uma revisão integrativa de literatura. IN: Research, Society and Development, v. 11, n. 2, 2022.