INCLUSÃO NO EAD ATRAVÉS DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Autor(res)

Fernanda Pollo Paniz
Victor Cezar Busignani Da Cunha
Sandra Pinho Dos Santos
Elisângela Bittencourt Souza
Gabriel Doro Cipriano
Vinicius Dos Anjos Almeida
Eduarda De Oliveira Soares

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

A tecnologia da comunicação possibilitou o surgimento de novos métodos de ensino e a implementação de ferramentas e recursos de acessibilidade direcionados a pessoas com limitações, no entanto, deve-se considerar o acesso igualitário e o desenvolvimento de habilidades digitais com objetivo de tornar este grupo mais participativo e gerar protagonismo e autonomia nos processos de aprendizado.
Segundo Queiroz (2019) as Tecnologias Assistivas (TA) visam atender um público alvo constituído por pessoas com limitações funcionais, físicas ou sensoriais. O autor complementa que a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei n.º 13.146/2015) estabelece que a acessibilidade deve ser garantida em todas as plataformas e recursos utilizados, inclusive no EAD. Além disso, há orientação por parte do governo que sites e portais sejam construídos usando como base o Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico (eMAG), uma diretriz para implementar opções acessíveis.

Objetivo

Descrever a importância das tecnologias assistivas para o ensino EAD e sua relevância para a inclusão de alunos com limitações.

Material e Métodos

Esta pesquisa é uma revisão bibliográfica em que foi utilizada a base de dados do Google Acadêmico com os descritores “TECNOLOGIAS ASSISTIVAS" AND ”INCLUSÃO” AND “EAD” com os filtros “Ordem de Relevância” e “Pesquisar páginas em português”, com recorte de tempo entre os anos de 2010 a 2021, chegando a um resultado de aproximadamente 1.930 publicações. Para compreender o tema, realizamos a leitura da introdução de seis artigos científicos selecionados e, para responder o objetivo, foram utilizados três trabalhos acadêmicos relacionados à inclusão no EAD através das tecnologias assistivas.

Resultados e Discussão

Segundo Lima, Galasso e Thompson (2021) o avanço das tecnologias de comunicação inovou os métodos de ensino e contribuem diretamente com a inclusão social. A evolução rompeu a barreira e as limitações físicas, permitindo o aprendizado em ambientes não presenciais.

O EAD, utiliza tecnologias de comunicação que permitem o aprendizado de forma remota, através de plataformas online, com recursos e estratégias específicas para alunos com deficiência, por meio da disponibilização de legendas em vídeos, transcrição de materiais em formato acessível, uso de TA como leitores de tela e teclados virtuais, além da adaptação dos ambientes virtuais de aprendizagem para atender às necessidades individuais desses estudantes.

Dados do Censo da Educação Superior de 2020, informam que o EAD ultrapassou o ensino tradicional em número de ingressantes, com aproximadamente 53,4% de alunos, e com base em dados de 2021 do Ministério da Educação, 24.062 possuem algum tipo de deficiência.

Conclusão

Com o crescimento do EAD, nota-se que o método de ensino ganhou credibilidade no Brasil nos últimos anos, ultrapassando o número de ingressantes de cursos presenciais, tornando-se referência.

Conclui-se que o investimento em ciências, suas tecnologias e a manutenção das legislações de garantia, geram oportunidades, capacitam pessoas com deficiência, facilitam a educação inclusiva e impulsiona a diversidade no mercado de trabalho, possibilitando uma sociedade mais igualitária.

Referências

BRASIL.eMAG-Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico.2019. Disponível em: http://emag.governoeletronico.gov.br/. Acesso em:18 mai. 2023

BRASIL. Lei Nº 13.146, de 6 de Julho de 2015-Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em:18 mai. 2023

LIMA, R. L. Q. D; GALASSO, B. J. B; THOMPSON, C. E. M. As contribuições das tecnologias assistivas na Educação Profissional e Tecnológica na modalidade EAD. Brazilian Journal of Development, PE, v. 7, n. 1, p. 1692-1704, jan./2021. Disponível em: https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/22700/18197. Acesso em: 18 mai. 2023

QUEIROZ, A. C. D. TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. Revista de Educação a distância, BA, v. 6, n. 2, p. 349-359, mar./2023. Disponível em: https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/445/469. Acesso em: 11 mai. 2023