

# IV Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica EAD

10 a 16 de julho de 2023

# INCLUSÃO NO EAD ATRAVÉS DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

### Autor(res)

Fernanda Pollo Paniz Victor Cezar Busignani Da Cunha Eduarda De Oliveira Soares Elisângela Bittencourt Souza Sandra Pinho Dos Santos Gabriel Doro Cipriano Vinicius Dos Anjos Almeida

### Categoria do Trabalho

2

### Instituição

**UNOPAR / ANHANGUERA - EAD** 

#### Introdução

A tecnologia da comunicação possibilitou o surgimento de novos métodos de ensino e a implementação de ferramentas e recursos de acessibilidade direcionados a pessoas com limitações, no entanto, deve-se considerar o acesso igualitário e o desenvolvimento de habilidades digitais com objetivo de tornar este grupo mais participativo e gerar protagonismo e autonomia nos processos de aprendizado.

Segundo Queiroz (2019) as Tecnologias Assistivas (TA) visam atender um público alvo constituído por pessoas com limitações funcionais, físicas ou sensoriais. O autor complementa que a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei n.º 13.146/2015) estabelece que a acessibilidade deve ser garantida em todas as plataformas e recursos utilizados, inclusive no EAD. Além disso, há orientação por parte do governo que sites e portais sejam construídos usando como base o Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico (eMAG), uma diretriz para implementar opções acessíveis.

### Objetivo

Descrever a importância das tecnologias assistivas para o ensino EAD e sua relevância para a inclusão de alunos com limitações.

#### Material e Métodos

Esta pesquisa é uma revisão bibliográfica em que foi utilizada a base de dados do Google Acadêmico com os descritores "TECNOLOGIAS ASSISTIVAS" AND "INCLUSÃO" AND "EAD" com os filtros "Ordem de Relevância" e "Pesquisar páginas em português", com recorte de tempo entre os anos de 2010 a 2021, chegando a um resultado de aproximadamente 1.930 publicações. Para compreender o tema, realizamos a leitura da introdução de seis artigos científicos selecionados e, para responder o objetivo, foram utilizados três trabalhos acadêmicos relacionados à inclusão no EAD através das tecnologias assistivas.

### Resultados e Discussão









## IV Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica EAD

10 a 16 de julho de 2023

Segundo Lima, Galasso e Thompson (2021) o avanço das tecnologias de comunicação inovou os métodos de ensino e contribuem diretamente com a inclusão social. A evolução rompeu a barreira e as limitações físicas, permitindo o aprendizado em ambientes não presenciais.

O EAD, utiliza tecnologias de comunicação que permitem o aprendizado de forma remota, através de plataformas online, com recursos e estratégias específicas para alunos com deficiência, por meio da disponibilização de legendas em vídeos, transcrição de materiais em formato acessível, uso de TA como leitores de tela e teclados virtuais, além da adaptação dos ambientes virtuais de aprendizagem para atender às necessidades individuais desses estudantes.

Dados do Censo da Educação Superior de 2020, informam que o EAD ultrapassou o ensino tradicional em número de ingressantes, com aproximadamente 53,4% de alunos, e com base em dados de 2021 do Ministério da Educação, 24.062 possuem algum tipo de deficiência.

### Conclusão

Com o crescimento do EAD, nota-se que o método de ensino ganhou credibilidade no Brasil nos últimos anos, ultrapassando o número de ingressantes de cursos presenciais, tornando-se referência.

Conclui-se que o investimento em ciências, suas tecnologias e a manutenção das legislações de garantia, geram oportunidades, capacitam pessoas com deficiência, facilitam a educação inclusiva e impulsiona a diversidade no mercado de trabalho, possibilitando uma sociedade mais igualitária.

#### Referências

BRASIL.eMAG-Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico.2019. Disponível em: http://emag.governoeletronico.gov.br/. Acesso em:18 mai. 2023

BRASIL. Lei Nº 13.146, de 6 de Julho de 2015-Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/\_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em:18 mai. 2023

LIMA, R. L. Q. D; GALASSO, B. J. B; THOMPSON, C. E. M. As contribuições das tecnologias assistivas na Educação Profissional e Tecnológica na modalidade EAD. Brazilian Journal of Development, PE, v. 7, n. 1, p. 1 6 9 2 - 1 7 0 4 , jan./2021. Disponível https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/22700/18197. Acesso em: 18 mai. 2023 QUEIROZ, A. C. D. TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. Revista de Educação a distância. BA. 349-359, mar./2023. 6, n. 2, р. Disponível

https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/445/469. Acesso em: 11 mai. 2023



