PEDAGOGIA PITÁGORAS - A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es)

Renata Aparecida Frigeri
Vanessa Yumi Kozu Tino

Categoria do Trabalho

TCC

Instituição

FACULDADE PITÁGORAS DE LONDRINA

Introdução

Pode-se afirmar que a ludicidade está presente e é necessária em todas as faixas etárias na vida do ser humano, sendo algo natural e essencial para a formação da criança, pois desenvolve as capacidades do indivíduo, despertando sua criatividade, sua atenção, seu raciocínio lógico e pensamento crítico, construindo a sua identidade, propiciando a sua autonomia, introduzindo-o no convívio social e desenvolvendo todas as dimensões do ser humano, visando o desenvolvimento integral da criança na Educação Infantil.
O estudo sobre o tema neste trabalho contribui para a ampliação do saber, através do vasto referencial teórico apresentado sobre essa metodologia de ensino, bem como desempenha grande relevância para que profissionais da educação reflitam sobre suas práticas pedagógicas e tenham um pensamento crítico sobre o tema, visando sempre na sua capacitação e formação contínua.

Objetivo

O objetivo geral definido foi compreender as contribuições da ludicidade para o desenvolvimento da criança na Educação Infantil. Os objetivos específicos foram discorrer sobre a ludicidade a partir dos aspectos históricos até a atualidade; apresentar como o lúdico contribui para o desenvolvimento da criança; entender como os professores desempenham as suas práticas pedagógicas com a ludicidade.

Material e Métodos

A metodologia aplicada neste trabalho foi a Revisão de Literatura, sendo esta uma pesquisa qualitativa e descritiva, onde foram pesquisados livros, dissertações e artigos científicos selecionados através de busca nas seguintes bases de dados, bem como, livros e sites de banco de dados. Dentre as principais bases que foram utilizadas estão o Google Acadêmico e SciELO. O período dos artigos pesquisados foram os trabalhos publicados nos últimos 40 anos. As palavras-chave utilizadas na busca foram: Ludicidade, Educação Infantil, Desenvolvimento e Prática Pedagógica.

Resultados e Discussão

A ludicidade é um tema de grande relevância no contexto da Educação Infantil. As atividades lúdicas são essenciais para o desenvolvimento das crianças, contribuindo para o seu crescimento cognitivo, emocional, social

e motor. O brincar se fez presente em todas os períodos da humanidade até os dias atuais. Em cada período, em conformidade com o pensamento e o contexto histórico vividos pelos povos, era empregado como um recurso educativo visando o desenvolvimento do ser humano. A escola é um ambiente institucional importante para o aprendizado, pois é nesse lugar que a criança realiza atividades que irão enriquecer o seu conhecimento e possibilitarão o seu desenvolvimento integral, por isso, os métodos que o professor utiliza para as suas práticas pedagógicas são essenciais para o desenvolvimento das crianças. Por isso, o professor deve ser capacitado em seu papel como mediador do conhecimento, refletir criticamente a sua prática dentro da sala de aula e avaliar sempre o seu trabalho.

Conclusão

Conclui-se que a ludicidade é um importante recurso pedagógico que proporciona uma aprendizagem significativa e, contribui para o desenvolvimento e formação integral do ser humano. É a partir da brincadeira que a criança desenvolve o seu saber, adquire conhecimentos e habilidades, descobre as suas potencialidades e constrói sua compreensão de mundo, tornando-a a protagonista no seu processo de aprendizagem.

Referências

ALBUQUERQUE, Gabriela Fiúza Oliveira; ALMEIDA Ilda Neta Silva de; CARVALHO, Valter Domingos Rezende. A concepção do brincar na base nacional comum curricular. Revista Multidebates, v.4, n.2 Palmas-TO, junho de 2020. ISSN: 2594-4568.

DALLABONA, Sandra Regina; MENDES, Sueli Maria Schimit. O lúdico na educação infantil: jogar, brincar, uma forma de educar. Revista de divulgação técnico-científica do ICPG, v. 1, n. 4, p. 107-112, 2004.

MODESTO, Monica Cristina; RUBIO, Juliana de Alcântara Silveira. A importância da ludicidade na construção do conhecimento. Revista Eletrônica Saberes da Educação. Volume 5 – nº 1 – 2014. Disponível em: http://docs.uninove.br/arte/fac/publicacoes_pdf/educacao/v5_n1_2014/Monica.pdf. Acesso em: 21 out. 2022.

SANT'ANNA, Alexandre, NASCIMENTO, Paulo Roberto do. A história do lúdico na Educação. REVEMAT, eISSN 1981-1322, Florianópolis (SC), v. 06, n. 2, p. 19-36, 2011. Disponível em: http://dx.doi.org/10.5007/1981-1322.2011v6n2p19. Acesso em: 20 out. 2022.

Anhanguera Londrina