

USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO ENSINO À DISTÂNCIA

Autor(res)

Arão Davi Oliveira
Évana Thaíza Do Nascimento Silva
Catiane De Jesus Santos Souza
José Alex Gomes Dos Santos
Luciana Nogueira Da Silva Conceição
Lilian Marques Damas

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Introdução

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) são ferramentas usadas em diversas áreas da educação, incluindo na formação profissional do assistente social, na modalidade de ensino a distância (EaD). De acordo com Lobo e Maia (2015), o uso das TICs traz mudanças no âmbito acadêmico, pois a aprendizagem pode ser melhorada ou facilitada por meio de métodos pedagógicos que fazem uso dessas tecnologias.

Essa pesquisa justifica-se por contribuir para a divulgação científica da flexibilidade e dinamicidade do ensino a distância na utilização de redes colaborativas de aprendizagem, contribuindo para a capacitação de um profissional crítico e atualizado capaz de atuar nas diferentes áreas de intervenção social, com uma visão ampla e inovadora. Assim, o presente trabalho busca responder qual a contribuição das TICs no processo de formação profissional do assistente social no ensino superior na modalidade EaD.

Objetivo

Identificar possibilidades de aprendizagem com o uso das TICs como ferramenta facilitadora no processo de formação do Assistente Social em nível de graduação na modalidade de educação a distância.

Material e Métodos

Para a elaboração deste resumo foi desenvolvida uma pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa, através de um levantamento dos trabalhos disponíveis na base de dados do Google Acadêmico com os seguintes descritores: "serviço social", "formação", "tecnologia da comunicação", "TICs", "desafio" e "ensino-aprendizagem" com o recorte temporal de 2022 a 2023, no qual resultou em 5 trabalhos. Posteriormente realizou-se uma nova busca com os descritores "tecnologia da informação", "comunicação", "formação do assistente social" e "ensino a distância" com recorte temporal de 2019 a 2023, resultando em 8 trabalhos. Assim, 13 trabalhos foram analisados e após exclusão das dissertações, teses e TCC, restaram 4 artigos científicos dos quais apenas 2 se aproximaram da temática e objetivo desta pesquisa.

Resultados e Discussão

Ao refletir sobre o uso das TICs Schuartz (2020, p. 2) confirma “que o conhecimento sobre tais recursos e o reconhecimento da sua importância para o Serviço Social devem se dar no processo de formação do profissional, na graduação.” Nesse sentido, pode-se inferir que o uso das TICs oferece informações e principalmente estudos em diversas plataformas. Nascimento (2022), reitera que as TICs ganharam um grau de relevância na formação em Serviço Social através de palestras e cursos de formação. O uso dessa tecnologia varia podendo limitar-se a recursos didáticos como o google drive ou classroom, como também pode-se abrir oportunidades para análises de vídeos ou na visitação de obras de arte virtualmente (NASCIMENTO, 2022).

Em consonância com Lobo e Maia (2015), a utilização das TICs na prática pedagógica proporciona o aperfeiçoamento do modelo de ensino tradicional, auxiliando na aprendizagem dos alunos tornando as aulas mais atrativas, além de trazer mais autonomia nos estudos.

Conclusão

Com base nos dados pesquisados e apresentados neste trabalho pode-se afirmar que a utilização de TICs potencializa as competências e habilidades necessárias para os futuros profissionais de Serviço Social, auxiliando desde seu processo de formação, até a atuação técnica. Sendo assim, o uso de TICs na formação dos assistentes possibilita desenvolvimento de conhecimentos nas áreas de planejamento, implementação, coordenação e avaliação de projetos sociais.

Referências

LOBO, A. S. M.; MAIA, L. C. G. O uso das TICs como ferramenta de ensino-aprendizagem no Ensino Superior. Caderno de Geografia, v. 25, n. 44, p. 16-26, 2015. Disponível em: https://www.luizmaia.com.br/docs/cad_geografia_tecnologia_ensino.pdf. Acesso em 1 de jun. de 2023.

NASCIMENTO, S. O desafio do uso das TICs no processo ensino-aprendizado: uma reflexão preliminar na formação em serviço social. Revista Serviço Social em Perspectiva, [S. l.], v. 6, n. Especial, p. 4–19, 2022. Disponível em: <https://www.periodicos.unimontes.br/index.php/sesoperspectiva/article/view/5543>. Acesso em: 13 de maio de 2023.

SCHUARTZ, A. S. Tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) nas graduações de Serviço Social no Estado do Paraná. Emancipação, Ponta Grossa - PR, Brasil., v. 19, n. 2, p. 1 - 12, 2020. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/emancipacao/article/view/14269>. Acesso em: 13 de maio de 2023.