Plataformas digitais como meio de aprendizado no ensino a distância

Autor(res)

Fernanda Pollo Paniz
Ademar Augusto Rigamonte
Vanessa Souza De Lima
Eriberto Brandao Sarmento Filho
Lívia Maria Teixeira Cavalcanti

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

A Educação a Distância (EaD) está a cada dia ganhando mais mercado e conquistando adeptos. Neste sentido, ao analisar algumas pesquisas, foi identificado que existem diversas plataformas disponíveis para a mediação do ensino. Gabardo, Quevedo e Ulbricht (2010) citam TelEduc, AulaNet, Amadeus, Eureka, Moodle, e-Proinfo, Learning Space e WebCT, que contém ferramentas que abrangem recursos tecnológicos e pedagógicos, essenciais para o desenvolvimento de metodologias educacionais, comportando assim, oferecer suporte para atividades educacionais de forma virtual. O tema possui o intuito de esclarecer como essas plataformas de ensino são ambientes que possibilitam a interação entre os participantes do curso, bem como o acesso a materiais didáticos, atividades e avaliações.

Objetivo

Este estudo tem o objetivo de promover uma análise sobre uma das principais ferramentas utilizadas para o ensino EaD, que são as plataformas digitais, recurso que oferece diversas funcionalidades e recursos para os alunos e professores.

Material e Métodos

A pesquisa foi realizada a partir do levantamento bibliográfico de artigos científicos na base de dados do Google Acadêmico, delimitando o período cronológico de 2010 a 2023, utilizando as palavras chaves sem operadores booleanos: plataformas no ensino a distância e história das plataformas como meio de ensino, e EaD and "plataforma digital" e "ensino a distância" and simulador, sendo as duas últimas com operadores booleanos. Dos quase 32 mil artigos encontrados, foram selecionados 14 e feita a leitura. Desses, apenas três artigos serviram como base para produção do resumo, pois além deles serem de revistas conceituadas, estavam mais próximos da ideia central da temática deste estudo.

Resultados e Discussão

O novo século trouxe consigo vários recursos tecnológicos, facilitando a conexão do mundo. Não seria diferente

na educação, ampliando assim as formas de ensinar e aprender. Diante disso, Frantz et al. (2018) citam que é importante estar atento a novas ferramentas educativas, pois proporcionam um excelente meio de ensino e aprendizagem. Desse modo, surgiram as plataformas educativas digitais, apresentando ferramentas de informação e comunicação que permitem gerir conteúdos e acompanhar resultados de aprendizagem a distância. Um exemplo é o Moodle, bem aceito nas instituições de ensino pela facilidade de personalizar e desenvolver customizações da sala de aula virtual. Portanto, o uso das plataformas veio para agregar na educação, facilitando o contato professor-aluno. A adoção de uma dessas, viabiliza dinamizar o ensino, ao oferecer diversas possibilidades de recursos e ferramentas, como vídeo, animações, fórum, chat, testes e avaliações (Moura e Gomes, 2020).

Conclusão

O presente estudo mostrou como as ferramentas digitais podem contribuir no processo de ensino e aprendizagem na EaD, pois possibilita uma melhor interação entre aluno e professor a partir de suas funcionalidades, auxiliando a criar um ambiente em que a realização de atividades, comunicação e troca de informações funcionam como facilitadoras para compreensão de conteúdo.

Referências

Referências:
FRANTZ, D. S. F. S. et al. Ensino Híbrido com a utilização da plataforma Moodle. UFN – Universidade Franciscana – Santa Maria/RS – Brasil. Disponível em: https://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/view/1070/884. Acesso em: 30/04/2023

GABARDO, P.; QUEVEDO, S. R. P.; ULBRICHT, V. R. Estudo comparativo das plataformas de ensino-aprendizagem. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf., Florianópolis, n. esp., 2º sem. 2010. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2010v15nesp2p65/15763 . Acesso em: 30/04/2023.

MOURA, Natália Lopes; GOMES, Anabela. O “boom” das plataformas digitais nas práticas de ensino: Uma experiência do E@ D no ensino superior. Revista Practicum, v. 5, n. 1, p. 106-120, 2020. Disponível em: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7722687 . Acesso em: 30/04/2023.