

## Crescimento da graduação no cárcere por meio da educação à distância.

### Autor(es)

Francisco Lucas Faustino Do Nascimento  
Rogério De Souza Costa  
Cristiane Aparecida Batista  
Jennifer Thamires Inácio Da Silva  
Italo Carlos Da Silva  
José Eduardo Souza Do Nascimento  
Gilmara Cecília Gomes De Araújo  
Jean De Oliveira Fernandes

### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

### Instituição

ANHANGUERA - EAD

### Introdução

Segundo Freire (1999), a educação em qualquer dimensão merece ser reconstruída seus alicerces em âmbito de implantação e reformulação para pessoas privadas de liberdade através do ensino EaD. Além disso, a diretoria de educação a distância (DEAD), que desde 2001 disponibiliza do ensino EaD nacional que abrange desde a iniciação dos estudos até o nível superior vem se destacando no mundo acadêmico. A Lei de Execução Penal (LEP) que tem a intenção de humanizar o sistema penitenciário e ressocializar o apenado, garantido o acesso à educação. Para isso, vale entender ao nível nacional e local com ajuda de pessoas empenhadas e a assistência do departamento penitenciário nacional (DEPEN) em trabalho de ressocialização. Portanto, essa prática de estudo desde o EJA até o médio e ensino superior vem dando o apoio necessário para crescer os melhores dos seres envolvidos que estão privados de liberdade (CIAVATTA, 2005).

### Objetivo

Identificar a evolução das inovações do ensino superior EaD no sistema prisional no Estado do Rio Grande do Norte.

### Material e Métodos

O trabalho foi realizado através de uma pesquisa pelo Google Acadêmico. Esta foi uma pesquisa bibliográfica utilizando artigos com critério de publicação em periódicos nacionais com o foco para o Estado do Rio Grande do Norte. Encontrou-se vários artigos entre os períodos de 2001 a 2022 com ênfase na reforma do crescimento da educação EaD de graduação. Com a pesquisa voltada às palavras-chaves: "Proeja, EJA, Educação em prisões, Integração, Formação Humana", "EaD no Rio Grande Do Norte ", "EaD ensino superior prisional", "educação prisional, dados educacionais, resultados obtidos". Logo, a pesquisa vem mostrar assim o difícil caminho percorrido para superação entre os muros da educação. Para transmitir assim satisfatoriamente à educação e

mostrar a sua evolução descrevendo seu trabalho.

### Resultados e Discussão

Foram encontrados 10 artigos relacionados com a temática, sendo só 4 que tiveram aproveitamento acerca do assunto. Nesta bibliografia foi visto mediante uma análise como o ensino superior EaD vem crescendo desde o ano de 2001 em um dos artigos relacionados aponta a diretoria educacional a distância (DEAD) como elemento muito importante após a emissão da Portaria Nº 1695 de 21 de dezembro que tem como objetivo apoiar a política de ensino, pesquisas e extensão até os dias atuais que vem tendo seus avanços a exemplo na Penitenciária estadual do Seridó-Pes-Caicó/RN que começou com cinco alunos da Kroton e hoje já possui 11 alunos no ensino superior e precisa cada vez mais a implementação de ferramentas nos meios tecnológicos em ambiente prisional na busca de novos horizontes e reintegração social de pessoas privadas de liberdade.

### Conclusão

Portanto, são muitas as atribulações encontradas para chegar até a um patamar de graduação. A secretaria de Estado da Justiça e da Cidadania (SEJUC) oferta todo suporte para que o projeto aumente, fornecendo equipamento eletrônicos como computadores, para caminhar com menos dificuldades obtendo ótimos resultados com a ressocialização.

### Referências

- ALVES, H. R.; SILVA, F. S; SANTOS, J. M.. Educação a Distância e as Demandas do Novo mundo. *Revista Educação, Pesquisa e Inclusão*, 2022. Disponível em: <https://revista.ufrr.br/rep/article/view/7356/3715>. Acesso em: 30 maio 2023.
- FERREIRA, M. M.; SILVA, A. J. Educação A Distância Para Sistemas Prisionais: Um Estudo Sobre A Implementação Da EAD Na Escola Da Prisão. Em Rede Revista De Educação a Distância, 2018. Disponível em: <https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/385>. Acesso em: 30 maio 2023.
- DINIZ, A. L. OS SENTIDOS DA INTEGRAÇÃO NO PROEJA-FIC/FUNDAMENTAL: LIMITES E ALCANCES DE UM CURSO DESENVOLVIDO EM ESPAÇO PRISIONAL. HOLOS, 2015. Disponível em: <https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/3196>. Acesso em: 30 maio 2023.
- SILVA, F. G. PENITENCIÁRIA ESTADUAL DO SERIDÓ -PES: RESULTADOS EDUCACIONAIS (2017-2019). Anais VII CONEDU - Edição Online, 2020. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/69262>. Acesso em: 30 maio 2023.