A contribuição do ensino EaD à prática de Educação Continuada na Saúde.

Autor(res)

Francisco Lucas Faustino Do Nascimento
Flávia Cavazzani De Morais
Michelle Narcizo Alves
Jennifer Thamires Inácio Da Silva
Cristiane Aparecida Batista
Glória Luanda Bispo De Omena França

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Introdução

A modalidade EaD destaca-se como sendo uma ferramenta poderosa onde, através do seu respectivo processo educativo, mesmo com o distanciamento físico entre professor e aluno, torna-se possível um incremento na formação profissional através de uma comunicação e aprendizado que acontecem mediante a utilização de recursos tecnológicos que ultrapassam a exposição oral (TELLES; CASSIANI, 2007 apud Coelho Neto, 2022). Para a Organização Panamericana de Saúde (OPAS), a Educação Continuada (EC) é um meio de ensino-aprendizagem permanente e ativo, que visa polir e atualizar a capacitação de pessoas ou grupos dado à evolução científico-tecnológica, ajudando com o progresso de competências e habilidades. O EaD vem tomando lugar de destaque na implantação da EC desde a pandemia, que levou ao isolamento social; mostrando-se uma ferramenta de fácil acessibilidade, flexível e adaptável aos horários dos profissionais, provando que é viável a evolução do ensino-aprendizagem também de forma remota.

Objetivo

Analisar as contribuições que o ensino EaD pode proporcionar para a prática de EC na área da saúde para os profissionais envolvidos nos processos assistenciais.

Material e Métodos

Trata-se de uma revisão de artigos bibliográficos, acerca do questionamento: “Quais as contribuições do ensino EaD na EC para os profissionais da saúde?”. O levantamento das publicações ocorreu no período de abril e maio de 2023. O estudo foi realizado através da plataforma Google Acadêmico, buscando artigos com as palavras chaves: “Formação continuada EaD saúde”, “educação continuada profissionais da saúde EaD”, “contribuições do ensino EaD para a "educação permanente" na saúde”, “educação continuada permanente EaD contribuição na saúde”, "educação continuada" em saúde EaD”. Também como critérios de inclusão na pesquisa, artigos em língua portuguesa, por ordem de relevância, que estivessem no intervalo de 2013 a 2023.

Resultados e Discussão

Foram encontrados 11 trabalhos. Destes, após filtrar por publicações cujos textos estivessem completos, restaram 8 trabalhos. Excluindo teses e monografias, restaram apenas artigos científicos. Por fim, 6 foram escolhidos, pela contribuição ao tema: A contribuição do Ensino EaD à prática de EC na área da Saúde.
No cenário atual brasileiro, a EaD assume uma natureza interdisciplinar baseada na troca de conhecimentos científicos. (VIEIRA, et al, 2023).
Refere-se a troca de experiências entre discentes e docentes de diversos cursos de formação inicial e continuada, permitindo uma aprendizagem colaborativa, interativa e desenvolvimento das atividades on-line.

Conclusão

A análise mostrou que a modalidade EaD vem colaborando significativamente para o progresso do ensino permanente na área da saúde, viabilizando múltiplos benefícios para o rendimento da aprendizagem, causando impacto nas competências e habilidades dos profissionais envolvidos na prática assistencial.
Estes recursos tecnológicos, aliados à EC também beneficiam o profissional, proporcionando uma base curricular diversificada e abrangente, e preparando adequadamente para atender a comunidade.

Referências

Coelho Neto, C. A. O USO DA EDUCAÇÃO CONTINUADA À DIST NCIA COMO ALIADA NA GESTÃO E MELHORIA DOS PROCESSOS ASSISTENCIAIS. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação-REASE, Rio de Janeiro/RJ, 2022. Disponível em: https://www.periodicorease.pro.br/rease/article/view/7286/2849. Acesso em: 20/05/2023.

TELLES, P.C.P. F;CASSIANI, S.H. B. Implementação e avaliação do módulo à distância “Administração de Medicamentos”. Cogitare Enfermagem, v. 12, n. 2, 2007. Disponível em: https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/9828/6739. Acesso em: 26/05/2023.

VIEIRA, E. C. B.; CARLIN, D. S.; RAMOS, S. C. Tecnologias de informação e comunicação no acesso aos cursos de especialização nas áreas das ciências da saúde: ensino a distância. Global Clinical Research Journal, Rio de Janeiro/RJ, 2023. Disponível em: https://globalclinicalresearchj.com/index.php/globclinres/article/view/57/92. Acesso em: 23/05/2023.