MODERNIZAÇÃO NO SISTEMA DE ENSINO A DISTÂNCIA COM ÊNFASE NAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NA GRADUAÇÃO

Autor(res)

Cristiane Coimbra De Paula
Erica Roberta Gomes Da Silva
Camila Gomes Purga
Láisa Luiza Cláro
Sabrina Souza Santos
Salatiel Ferreira Do Monte
Marcia Dolores Cruciol
Patrick Rodrigues Fleury Cabral

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

O ensino a distância (EAD) não é novidade recente, suas origens remontam ao final do século XIX, quando surgiram os primeiros programas de ensino por correspondência (FILHO, et. al 2023). Com o advento da internet e o progresso das tecnologias da educação (TICs) foram criadas plataformas e desenvolvidos conteúdos educacionais em espaços digitais, com aulas virtuais e híbridas, ampliando e democratizando o ensino, um marco na evolução da educação superior (SANTOS, FERREIRA, 2022). As TICs, possibilitam crescimento profissional e pessoal, em parceria com as políticas públicas resultam na expansão do ensino. Com maior alcance de público interessado, a educação vem sendo transformada positivamente no contexto geral da vida (ROCHA, PETERLE, 2022). A procura por ensino de qualidade é ponto primordial para a sociedade, e a tecnologia contribui para inserir ferramentas nos processos de ensino-aprendizagem (FILHO, et. al 2023).

Objetivo

Este estudo tem como objetivo destacar a importância da evolução do ensino a distância, aliado à tecnologia da informação, como expansão do ensino superior no Brasil.

Material e Métodos

Para a realização desta investigação cientifica, foi realizada uma revisão bibliográfica a partir da pesquisa de periódicos nacionais em busca do conhecimento sobre o tema, utilizando artigos publicados em língua portuguesa. Os artigos selecionados para compor esta pesquisa foram obtidos na seguinte base de dados: Google acadêmico. Os descritores da pesquisa foram: EAD, Ensino Superior, TICs e Inovação. (2021-2023).

Resultados e Discussão

A tecnologia é uma ferramenta fundamental, e há pessoas que ainda não a utilizam. Na educação ela está em várias modalidades e níveis de ensinos educacionais; com o EAD é possível estudar com flexibilidade de horário, e vantagem de custo (ROCHA, PETERLE, 2022). Esse recurso veio para somar, reduzir distâncias e unir conhecimentos, propiciando um infinito acesso a materiais e conteúdos de forma rápida e acessível em tempo real (COSTA, et. al, 2021). Essas plataformas possuem ambientes virtuais (AVA) que permitem uma experiência de ensino mais interativa e colaborativa (FILHO, et al, 2023). O advento da internet foi um marco para o ensino EAD, autorizado pelo Ministério da Educação (MEC) (SANTOS, FERREIRA, 2022). O ensino EAD está sendo procurado por muitos estudantes que almejam ter um ensino superior, além dos docentes desenvolverem uma aula didática atraente (FILHO, et al, 2023).

Conclusão

Conclui-se que nos últimos anos, o EAD tem ganhado espaço no cenário educacional virtual e híbrido. A plataforma AVA em conjunto com aplicativos de desenvolvimento de competências tem sido solução valiosa para professores e alunos que buscam experiência de ensino/aprendizado online de qualidade. É evidente que a modalidade EAD é um novo conceito educacional. Com acessibilidade a internet em seus diferentes meios de disponibilidade, esse formato de ensino está mais frequente no cotidiano.

Referências

COSTA M.A.B.; GUEDES P.S.; GUERRA, R.S. Desafio da educação a distância on-line, Revista-Ibero-Americana de Humanas, Ciências e Educação. São Paulo, v.7. n.9. set. 2021. ISSN-2675-3375.

PESSOA, S.S.; FONSECA, M.P.; LIMA, F.L.P. de, & FILHO, W.L.C. O ensino presencial mediado por tecnologia: quinta geração do ensino a distância. 2023, Peer Review, 5(5), 177–193.

ROCHA J. V. e PETERLE A. A. O uso das tecnologias digitais para o controle da evasão discente no ensino superior em educação a distância (EAD), Rev. Hipótese, Bauru, v. 8, e022010, jan./dez. 2022. e-ISSN: 2446-7154 DOI.

SANTOS, H.S.; FERREIRA, M.M. Desafios da educação a distância on-line: como promover a expansão de um ensino de qualidade. SCIAS - Educação, Comunicação E Tecnologia, Belo Horizonte, jan./jun.2022, 4(1), 3–21. e-ISSN:2674-905X.