LETRAMENTO DIGITAL: OS DESAFIOS E DIFICULDADES QUE OS IDOSOS ENFRENTAM NO MUNDO DIGITAL

Autor(res)

Fábio Nascimento Da Silva
Kaike Oliveira Dos Santos
Nelsi Juliana Kappel
Erica Ferreira Rodrigues

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Introdução

O letramento digital, conforme Xavier (2011), é um tipo de alfabetização que consiste em saber utilizar os recursos digitais e aplicá-los no dia a dia, com o intuito de proporcionar algum benefício ao indivíduo, ou seja, compõe-se em utilizar a web com a finalidade de se adquirir um novo conhecimento ou aperfeiçoá-lo. Neste contexto, a importância do letramento digital vai além de saber ler, escrever ou navegar pela internet, pois sem um devido processo de alfabetização, toda a execução dessas atividades se torna meramente mecânica. Entretanto, pode-se observar que os idosos possuem algumas dificuldades e desafios acerca de adquirir esses novos conhecimentos associados ao processo de letramento digital.

Objetivo

Descrever as dificuldades e os desafios que indivíduos idosos encontram no processo de letramento digital.

Material e Métodos

A metodologia utilizada neste estudo foi de caráter bibliográfico, através de levantamento realizado na base de dados do Google Acadêmico, no qual foram apurados artigos científicos de revisão publicados entre os anos de 2016 até 2022, somente na língua portuguesa. Ademais, utilizou-se descritores como: "desafios" AND "letramento digital" AND "idoso" “AND” “alfabetização digital” e foram encontrados aproximadamente 341 resultados, sendo selecionados dois estudos. Entretanto, pelo grande número de estudos encontrados na primeira análise, foi realizada uma segunda análise, sem período específico e com filtro de artigos de revisão em português, sendo assim, encontraram-se dez estudos, dos quais foi escolhido um, por se enquadrar com o objetivo proposto. Por fim, utilizou-se de três estudos científicos para o embasamento do presente trabalho.

Resultados e Discussão

De acordo com Raymundo et al. (2019), os idosos mostram interesse em aprender a usar os dispositivos móveis, entretanto, suas habilidades digitais são muito baixas quando se compara com a da população mais jovem. Ademais, Cilli e Domiciano (2021) indicam que o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação vêm

sendo direcionadas ao público infantil e adolescente, enfatizando assim, mais um desafio para o aprendizado dos idosos no meio tecnológico. Com isso, as dificuldades adquiridas devido a todas essas particularidades estão influenciando diretamente as atividades básicas do dia a dia, pois estes indivíduos acabam se deparando com diversos problemas associados, como, por exemplo: dificuldade de concentração, problema de compreensão, perda de memória, alterações nos olhos e ouvidos, além da perda da coordenação motora, o que contribui diretamente para o atraso do aprendizado no que diz respeito ao processo de letramento digital.

Conclusão

Dessa forma, o letramento digital é um processo fundamental para as atividades diárias do indivíduo idoso. Contudo, se não houver um apoio para tal desenvolvimento, os idosos podem não dispor das habilidades exigidas e assim não desfrutar dos benefícios da tecnologia. Por isso, é de extrema importância que haja apoio qualificado e criação de projetos que visam ajudar esse público nesse processo de aquisição de um novo conhecimento.

Referências

CILLI, . L. B.; DOMICIANO, . L. C. Letramento Digital: competências digitais necessárias e ferramentas de diagnóstico aplicadas à formação docente. Revista CBTecLE, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 041–058, 2021. Disponível em: https://revista.cbtecle.com.br/index.php/CBTecLE/article/view/341. Acesso em: 27 maio. 2023.

MARQUINE R, T.; TEIXEIRA G, H.; DIAS B, L. Desenvolvimento de projetos de inclusão digital para idosos. Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento, [S. l.], v. 24, n. 3, 2019. DOI: 10.22456/2316-2171.87420. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/RevEnvelhecer/article/view/87420. Acesso em: 27 maio. 2023.

XAVIER, A. C. Letramento digital: impactos das tecnologias na aprendizagem da Geração Y. Calidoscópio, Rio Grande do Sul, v. 9, n. 1, p. 3-14, jan/abr 2011. Disponível em: https://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/748. Acesso em: 07 junho. 2023.