

## A expansão da educação e formação profissional na era digital

### Autor(res)

Fernanda Pollo Paniz  
Livia Lima Da Silva  
Tatiane Priscila Cano  
Gabriela Mitra Souza Braga  
Lívia Maria Teixeira Cavalcanti  
Antonia Jesiely Gonzaga Vieira  
Vanessa Souza De Lima  
Monara Martins

### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

### Introdução

A era digital chegou para dominar todos os meios de comunicação e vínculos sociais e na formação de educadores não foi diferente. A inovação está presente nas redes sociais, usadas por profissionais de diferentes formações, apresentando conteúdos de informação e aulas via aplicativos, atingindo inúmeras pessoas de forma simultânea. Geralmente os conteúdos apresentados nas redes são realizados por estudantes, graduados, mestres e doutores.

Com o avanço da tecnologia é relevante a sociedade atentar-se a essas mudanças, e poder usufruir da mesma o máximo possível, melhorando a formação profissional com o emprego das tecnologias digitais, uma vez que o ensino a distância também se beneficia da tecnologia. De acordo o Censo da Educação Superior entre 2011 e 2021 houve um aumento de 474% nos cursos superiores à distância.

### Objetivo

Este trabalho tem como objetivo analisar a formação profissional utilizando as redes sociais e streaming.

### Material e Métodos

Para a elaboração deste trabalho realizou-se pesquisas através do banco de dados do Google Acadêmico, referente ao assunto das tecnologias e ferramentas online na formação profissional na era digital. Foram feitas pesquisas durante o mês de maio de 2023, abrangendo artigos de referencial teórico. Para a confecção do resumo expandido foram usadas as palavras-chaves: redes sociais, streamings, formação, profissional, ferramentas digitais, redes sociais para aprendizagem; tecnologia da informação e comunicação (TICs); tecnologias da atualidade para a educação. A partir da pesquisa inicial foi realizada a leitura da introdução dos primeiros resultados, escolhendo dois artigos para a produção final.

### Resultados e Discussão

Por meio dos artigos estudados foi possível analisar a expansão da tecnologia para a educação, sendo utilizado no ensino a distância e nas salas de aula, tendo os novos meios de comunicação como auxiliares na hora de instruir os alunos, deixando as aulas dinâmicas e mais interessantes.

Os streamings e as redes sociais estão sendo utilizados como ferramentas para transmitir conhecimentos de diferentes modalidades. Essa tecnologia permite aos estudantes acesso gratuito a conteúdos e democratiza a informação.

Além de proporcionar acessibilidade à educação para diferentes públicos, as novas tecnologias estão ajudando profissionais no ambiente online, como em podcasts. Para Braga (2018) a plataforma de áudio permite que profissionais com diferentes formações possam transmitir conteúdos com praticidade e baixos custos, atingindo um maior número de pessoas, pois utilizam da tecnologia feed, permitindo que os usuários acompanhem suas atualizações em tempo real.

### Conclusão

Através dos estudos concluímos que as TICs chegaram na educação para ampliar os níveis de conhecimento e trazer meios que estimulem a aprendizagem com dinamismo. Sendo assim, a era digital está formando professores que desempenham o papel de transmitir conteúdos utilizando da criatividade junto com a tecnologia e formando alunos com autonomia, que estudam pesquisando os conteúdos digitais de acordo com sua preferência, proporcionando uma formação atualizada e enérgica.

### Referências

PALETTA, Francisco Carlos; BARROS, Victor FA. Era digital e transformação 4.0: inovação na formação profissional. Educação enquanto fenômeno social: democracia e emancipação humana 3, 2021. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/era-digital-e-transformacao-40-inovacao-na-formacao-profissional> acesso em: maio de 2023;

CORADINI, Neirimar Humberto Kochhan; BORGES, Aurélio Ferreira; DUTRA, Charles Emerick Medeiros. Tecnologia educacional podcast na educação profissional e tecnológica. Revista eletrônica científica ensino interdisciplinar, v. 6, n. 16, 2020. Disponível em: <https://periodicos.apps.uern.br/index.php/RECEI/article/view/1617/1661> acesso em: maio de 2023.