A expansão da educação e formação profissional na era digital

Autor(res)

Fernanda Pollo Paniz
Livia Lima Da Silva
Vanessa Souza De Lima
Gabriela Mitra Souza Braga
Antonia Jesiely Gonzaga Vieira
Monara Martins
Lívia Maria Teixeira Cavalcanti
Tatiane Priscila Cano

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Introdução

A era digital chegou para dominar todos os meios de comunicação e vínculos sociais e na formação de educadores não foi diferente. A inovação está presente nas redes sociais, usadas por profissionais de diferentes formações, apresentando conteúdos de informação e aulas via aplicativos, atingindo inúmeras pessoas de forma simultânea. Geralmente os conteúdos apresentados nas redes são realizados por estudantes, graduados, mestres e doutores.
Com o avanço da tecnologia é relevante a sociedade atentar-se a essas mudanças, e poder usufruir da mesma o máximo possível, melhorando a formação profissional com o emprego das tecnologias digitais, uma vez que o ensino a distância também se beneficia da tecnologia. De acordo o Censo da Educação Superior entre 2011 e 2021 houve um aumento de 474% nos cursos superiores à distância.

Objetivo

Este trabalho tem como objetivo analisar a formação profissional utilizando as redes sociais e streaming.

Material e Métodos

Para a elaboração deste trabalho realizou-se pesquisas através do banco de dados do Google Acadêmico, referente ao assunto das tecnologias e ferramentas online na formação profissional na era digital. Foram feitas pesquisas durante o mês de maio de 2023, abrangendo artigos de referencial teórico. Para a confecção do resumo expandido foram usadas as palavras-chaves: redes sociais, streamings, formação, profissional, ferramentas digitais, redes sociais para aprendizagem; tecnologia da informação e comunicação (TICs); tecnologias da atualidade para a educação. A partir da pesquisa inicial foi realizada a leitura da introdução dos primeiros resultados, escolhendo dois artigos para a produção final.

Resultados e Discussão

Por meio dos artigos estudados foi possível analisar a expansão da tecnologia para a educação, sendo utilizado no ensino a distância e nas salas de aula, tendo os novos meios de comunicação como auxiliares na hora de instruir os alunos, deixando as aulas dinâmicas e mais interessantes.

Os streamings e as redes sociais estão sendo utilizados como ferramentas para transmitir conhecimentos de diferentes modalidades. Essa tecnologia permite aos estudantes acesso gratuito a conteúdos e democratiza a informação.

Além de proporcionar acessibilidade à educação para diferentes públicos, as novas tecnologias estão ajudando profissionais no ambiente online, como em podcasts. Para Braga (2018) a plataforma de áudio permite que profissionais com diferentes formações possam transmitir conteúdos com praticidade e baixos custos, atingindo um maior número de pessoas, pois utilizam da tecnologia feed, permitindo que os usuários acompanhem suas atualizações em tempo real.

Conclusão

Através dos estudos concluímos que as TICs chegaram na educação para ampliar os níveis de conhecimento e trazer meios que estimulem a aprendizagem com dinamismo. Sendo assim, a era digital está formando professores que desempenham o papel de transmitir conteúdos utilizando da criatividade junto com a tecnologia e formando alunos com autonomia, que estudam pesquisando os conteúdos digitais de acordo com sua preferência, proporcionando uma formação atualizada e enérgica.

Referências

PALETTA, Francisco Carlos; BARROS, Victor FA. Era digital e transformação 4.0: inovação na formação profissional. Educação enquanto fenômeno social: democracia e emancipação humana 3, 2021. Disponível em: https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/era-digital-e-transformacao-40-inovacao-na-formacao-profissional acesso em: maio de 2023;

CORADINI, Neirimar Humberto Kochhan; BORGES, Aurélio Ferreira; DUTRA, Charles Emerick Medeiros. Tecnologia educacional podcast na educação profissional e tecnológica. Revista eletrônica científica ensino interdisciplinar, v. 6, n. 16, 2020. Disponível em: https://periodicos.apps.uern.br/index.php/RECEI/article/view/1617/1661 acesso em: maio de 2023.