GARANTINDO A QUALIDADE DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO ENSINO A DISTÂNCIA: RECURSOS E DESAFIOS.

Autor(res)

Aline Vidal Lacerda Gontijo
Erika Gonçalves Da Silva
Heidi Silva Araujo
Sabrina Santos De Medeiros
Bethania Wesley Pereira Ivo Barbosa
Deymis Luis Da Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

BATISTA et al, 2019 divulga que a modalidade de Ensino à Distância (EAD) cresceu rapidamente antes mesmo do avanço das tecnologias da informação e comunicação (TICs), e apesar de ampliar a democratização do acesso ao ensino superior, ainda gera questionamentos quanto à sua legitimidade e qualidade. Essa desconfiança pode estar relacionada quando não há o aproveitamento do potencial pedagógico das tecnologias digitais nas aulas EAD. PENTEADO, et al, 2021 expõe dificuldades encontradas na formação dos estudantes através de aulas à distância, relacionadas à má adaptação do conteúdo para o ensino remoto, à falta de interação entre os participantes, aluno e professor, e que afetaram negativamente o processo de aprendizagem. Este resumo busca então abordar recursos que possam garantir a qualidade da formação e valorização de novos profissionais pela modalidade de EAD, Segundo KENSKI, et al, 2019, as Universidades têm papel essencial nesse processo.

Objetivo

O objetivo do presente estudo é fornecer respostas para a seguinte questão: “ Como garantir a qualidade da formação profissional do aluno ead?”

Material e Métodos

Este trabalho é um artigo de revisão narrativa, por meio de artigos científicos publicados no Google Acadêmico. O tempo da pesquisa exercida ocorreu entre o período de abril a maio de 2023 e a revisão contou com seis artigos científicos publicados no intervalo de tempo de 2013 a 2022. As interpretações das informações contidas nessas pesquisas estão submetidas à subjetividade dos autores. As palavras

chave usadas para a busca foram: "graduação", "graduação ead", "qualidade", "estratégias", "gestão", "inovação", "recursos", "ensino ead", "formação profissional", "formação", "educação a distância", ead", "modalidade de ensino", "sistema de ensino", "ferramentas", "ferramentas digitais", "desafios", "dificuldades", "professores", "educação básica". O termo “ensino médio" foi excluído nas buscas.

Resultados e Discussão

BATISTA et al, 2019 mostra que a evolução da tecnologia e a rápida disseminação das informações abriram novas oportunidades contínua e formativa da educação. Softwares educativos, Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), entre outros, facilitam o EAD, mas é preciso que aulas em AVA utilizem ferramentas diversas como vídeos aulas, ilustrações e muita interatividade para garantir o desenvolvimento das aptidões necessárias para um aprendizado relevante, segundo KENSKI, et al, 2019, fruto de um maior envolvimento e interesse por parte dos professores e alunos. PENTEADO, et al, 2021 constata que para isso é preciso que as Instituições de Ensino Superior (IES) assegurem docentes capacitados para a produção de aulas EAD e uso das TICs. Para ARAÚJO et al 2013 isso faz parte do processo de inovação didático-pedagógico necessária das IES, bem como o suporte adequado aos estudantes às informações e acesso dos cursos, agregando valor aos serviços educacionais e a qualidade do ensino ofertado.

Conclusão

Logo, através de uma gestão de inovação eficaz e eficiente as Instituições de Ensino Superior podem assegurar a qualidade da formação profissional por meio do EAD, planejando a estrutura de cursos dinâmicos e interativos, investindo na capacitação de seus docentes e ofertando um bom suporte aos estudantes, com acesso fácil a recursos e informações, atendendo assim às demandas do mercado de trabalho e contribuindo para o desenvolvimento e valorização pessoal e profissional dos estudantes.

Referências

ARAÚJO, Elenise Maria de; OLIVEIRA NETO, José Dutra de; CAZARINI, Edson Walmir; OLIVEIRA, Selma Regina Martins. A gestão da inovação na educação a distância. Gest. Prod., São Carlos, v. 20, n. 3, pág. 639-651, 2013.

BATISTA, Manoel Vanderson Vieira; PINHEIRO, Carlos Davidson. Contribuições para desmistificação da Educação a Distância. Revista de Pesquisa Interdisciplinar, v. 4, e4004, 2019.

KENSKI, Vani Moreira; MEDEIROS, Rosangela Araújo; ORDÉAS, Jean. Ensino superior em tempos mediados pelas tecnologias digitais. Trabalho & Educação, v. 28, nº 1, p. 141-152, janeiro-abril, 2019.

PENTEADO, Regina Zanella; COSTA, Belarmino César Guimarães da. Trabalho docente com videoaulas em EaD: dificuldades de professores e desafios para a formação e a profissão docente. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 37, nº 236284, 2021.