O uso da inteligência artificial na inovação do ensino superior á Distância

Autor(res)

Francisco Lucas Faustino Do Nascimento
Giovanna Cristina Ramos Fernandes
Thais Gomes Rocha
Ester Gusmão Lima De Almeida
Rafael De Sapienza Luna
Lívia Maria Teixeira Cavalcanti
Paula Isabela Maria De Freitas
Ailla Rebeca Carvalho De Souza

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

AMPLI

Introdução

A Inteligência Artificial em síntese é um software que imita comportamentos e capacidades humanas. O termo "Inteligência Artificial (I.A.)" foi cunhado em 1956 na Conferência de Dartmouth, marcando o início oficial do campo da I.A. Ao decorrer das décadas foi sendo possível a acessibilidade da tecnologia através do uso de computadores pessoais e smartphones. Nesse cenário a I.A. começou a sair do nicho de uso de apenas pesquisadores e empresas para ser usada pelos estudantes e pela população, principalmente no ano de 2022 com a popularidade do ChatGPT.A área de pesquisa e aplicações sobre a I.A. está tornando-se cada vez mais relevante em diversos setores da sociedade, inclusive no ensino superior (POPENICI & KERR, 2017). Com o avanço da tecnologia criou-se um cenário no qual a I.A. está desempenhando um papel transformador ao oferecer novas possibilidades e soluções inovadoras para melhorar a qualidade da educação, personalizar a aprendizagem e promover o engajamento dos estudantes.

Objetivo

Abordar aspectos teóricos referentes aos benefícios e as problemáticas do uso da inteligência artificial (IA) no ensino superior a distância (EAD), observando, por meio de pesquisa acadêmica, sua implantação e o uso para diferentes públicos.

Material e Métodos

Com o intento de atender ao objetivo apresentado, foi executada uma pesquisa bibliográfica ordenada na base de dados do Google acadêmico. Onde executou-se uma triagem de artigos científicos publicados no ano de 2004 até 2023 em Língua portuguesa e Inglês, com o uso das palavras chave: Ensino a Distância(EAD); Uso, aplicação e impacto da Inteligência Artificial (I.A); Ensino Superior; Inovação, Áreas e características e Ambientes Virtuais. Obteve-se mais de 100 artigos, onde foi excluído a maior porcentagem, por fugirem das particularidades do tema,

finalizando a pesquisa com 07 estudos, os quais foram analisados e utilizados para a efetivação do presente trabalho.

Resultados e Discussão

No mundo moderno a tecnologia vem avançando cada vez mais rápido. No setor da educação as inovações precisam ser constantes. Uma grande parceira da educação é a digitalização das ferramentas educacionais e para o ensino EAD, a IA pode oferecer diversos benefícios, como feedback imediato, que tem sido identificado como um dos principais fatores que influenciam na efetividade do ensino, uma vez que podem analisar as respostas dos alunos. Conforme Romero e Ventura (2017), a IA pode ser usada para “prever o desempenho dos alunos com base em seus dados de registro e histórico de desempenho”. Embora a I.A. seja uma ferramenta poderosa para auxiliar no ensino a distância, a implementação desta tecnologia nas práticas pedagógicas deve vir acompanhada de um processo de construção de conhecimento tanto do educando como do aluno, visto que a falta de familiaridade com a tecnologia de ambas as partes pode acarretar em um ensino deficitário (SEMENSATO et al., 2015).

Conclusão

Diante do cenário atual de constante avanço tecnológico, é imprescindível que as instituições de ensino estejam abertas à adoção da IA como uma ferramenta complementar, visando potencializar a eficiência e a eficácia do ensino, proporcionando uma experiência educacional mais personalizada e de qualidade. A integração da IA no ensino superior é um caminho promissor para o aprimoramento da educação e dos estudantes preparando-os para as demandas do mundo moderno.

Referências

FREITAS, Savanal. Inteligência Artificial e Virtualização em Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem: Desafios e Perspectivas Tecnológicas. Scielo,2022.
JÚNIOR, João. A inteligência artificial como Ferramenta de Apoio no Ensino Superior. Rebena,2023.
BARTELLE, Liane. A Inteligência Artificial e a Educação Superior Online. Revista Facos, 2021. CAVALCANTI, Wania. Aplicação da Inteligência Artificial no Ensino Superior: Áreas e Características. Revista Made, 2021.
SEMENSATO, Márcia. O Uso da Inteligência Artificial na Educação à Distância. Google Scholar, 2015.
POZZEBON, Eliane. Inteligência Artificial na Educação Universitária: Quais as Contribuições?. , 2004.
POPENICI, Stefan. Exploring the Impact of Artificial Intelligence on Teaching and Learning in Higher Education (Explorando o Impacto da Inteligência Artificial na Educação e no Ensino de Aprendizagem no Ensino Superior). Springer Open, 2017.