DESAFIOS DO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA

Autor(res)

Lyvia Izaura Gomes De Paula Freire
Stephanie Caroline Araujo Silva De Moraes
Cassia Fernanda Amin
Ueslene Pires Varanda Silva
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

O ensino superior sempre foi um desafio no âmbito educacional. Com a modernização e globalização do acesso à qualificação profissional universitária, surgiram novos desafios para os docentes e consequentemente novos métodos de ensino e aprendizagem (ANTUNES e BATISTA, 2016). Nesse contexto, fazendo um paralelo da análise dos autores supracitados, a pesquisa buscou discorrer sobre os desafios vivenciados pelos docentes no ensino superior à distância, visto que muito se fala a respeito das dificuldades dos discentes na educação remota; entretanto, se faz necessário lançar luz sobre os professores, visto que estes também vivenciaram o processo de modernização da sala de aula e precisam se capacitar e fazer uso das novas ferramentas utilizadas para o ensino superior Ensino à Distância (EaD).

Objetivo

O presente trabalho tem como objetivo analisar os desafios vivenciados pelos professores na educação superior à distância e descrever a modernização e a adaptação do educador na prática do ensino à distância, bem como as inovações e a interação com os alunos na modalidade do ensino remoto.

Material e Métodos

Foi realizada pesquisa bibliográfica por meio do Google Acadêmico no ano de 2023, utilizando filtros para selecionar artigos publicados nos últimos 10 anos (2013 a 2023), tendo como descritores: 'Adaptação do ensino', 'Ensino à distância', 'Inovação do ensino', 'Educação superior' e 'Interação virtual'. Além disso, foi aplicado o critério de idioma, restringindo os resultados para artigos no idioma português. O método de pesquisa utilizado foi o de pesquisa exploratória qualitativa. Esse método envolveu a realização de revisões bibliográficas, levantamento de informações e conhecimentos relacionados ao tema. foram encontrados 249 artigos relacionados à inovação no ensino superior EaD, entretanto foram utilizados 5 artigos para comporem a presente pesquisa.

Resultados e Discussão

Para Alencar e Lima (2014), o desenvolvimento da criatividade do professor é uma necessidade crescente para prática pedagógica no ensino superior. Diante de tais inferências, conforme pontuação dos autores podemos destacar como barreira o desinteresse dos alunos pelo conteúdo ministrado, a escassez de tempo para realização de práticas criativas e o papel do professor em ser fomentador de um espaço onde os alunos consigam expressar suas ideias, reflexão crítica e o diálogo. De acordo com Duarte e Maknamara (2020), a formação dos professores se dá com a adaptação e interlocução prática-teórica e tal fator faz com que os os docentes repensem suas práticas educativas. Os autores destacaram que a autonomia dos alunos é o foco nessa modalidade de educação, na qual são estimulados e instigados a buscar, como sujeitos, o processo de construção do conhecimento e, nesse contexto, o ambiente de aprendizagem e a proposta pedagógica deve promover a autonomia e a reflexão crítica.

Conclusão

Este estudo exibiu alguns dos desafios enfrentados pelos professores do ensino à distância. Esses desafios envolvem a necessidade de repensar as práticas pedagógicas e promover a interação virtual de forma efetiva e qualificada. Além disso, é importante considerar os obstáculos gerados pela sala de aula virtual, onde a barreira física entre alunos e docentes exige que os educadores aprimorem o uso das tecnologias associadas ao ensino, valendo assim uma experiência de aprendizagem enriquecedora.

Referências

ANDRADE, P. V. DE; CARVALHO, R. M. A. Qualidade e Inovação em Questão: a Visão de Docentes que Atuam na EaD da PUC Goiás. Disponível em: <https://sol.sbc.org.br/index.php/seadco/article/view/20373/20201>. Acesso em: 15 maio. 2023.

ANTUNES, J. T; DO CARMO, B. P. V.. A educação a distância (ead) e os desafios de interação entre os seus participantes. Revista Multitexto, v. 4, n. 2, p. 37-42, 2016.

DUARTE, F. B. de M. D.; MAKNAMARA, M. Aprendizagens sobre a docência de futuros professores em uma licenciatura EAD. Acta Scientiarum. Education, v. 42, 2020.

HAAS, C. M . ; LOPES, J. N. S. Desafios da Docência em Educação a Distância: o que dizem os professores. Informática na educação: teoria & prática, v. 17, n. 2, 2014.

LIMA, V. B. Figueiredo; ALENCAR, E. M. L. Criatividade em programas de pós-graduação em educação: práticas pedagógicas e fatores inibidores. Psico-USF, v. 19, p. 61-72, 2014.