

DESAFIOS DO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA

Autor(res)

Lyvia Izaura Gomes De Paula Freire
Stephanie Caroline Araujo Silva De Moraes
Ueslene Pires Varanda Silva
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira
Cassia Fernanda Amin

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

O ensino superior sempre foi um desafio no âmbito educacional. Com a modernização e globalização do acesso à qualificação profissional universitária, surgiram novos desafios para os docentes e conseqüentemente novos métodos de ensino e aprendizagem (ANTUNES e BATISTA, 2016). Nesse contexto, fazendo um paralelo da análise dos autores supracitados, a pesquisa buscou discorrer sobre os desafios vivenciados pelos docentes no ensino superior à distância, visto que muito se fala a respeito das dificuldades dos discentes na educação remota; entretanto, se faz necessário lançar luz sobre os professores, visto que estes também vivenciaram o processo de modernização da sala de aula e precisam se capacitar e fazer uso das novas ferramentas utilizadas para o ensino superior Ensino à Distância (EaD).

Objetivo

O presente trabalho tem como objetivo analisar os desafios vivenciados pelos professores na educação superior à distância e descrever a modernização e a adaptação do educador na prática do ensino à distância, bem como as inovações e a interação com os alunos na modalidade do ensino remoto.

Material e Métodos

Foi realizada pesquisa bibliográfica por meio do Google Acadêmico no ano de 2023, utilizando filtros para selecionar artigos publicados nos últimos 10 anos (2013 a 2023), tendo como descritores: 'Adaptação do ensino', 'Ensino à distância', 'Inovação do ensino', 'Educação superior' e 'Interação virtual'. Além disso, foi aplicado o critério de idioma, restringindo os resultados para artigos no idioma português. O método de pesquisa utilizado foi o de pesquisa exploratória qualitativa. Esse método envolveu a realização de revisões bibliográficas, levantamento de informações e conhecimentos relacionados ao tema. foram encontrados 249 artigos relacionados à inovação no ensino superior EaD, entretanto foram utilizados 5 artigos para comporem a presente pesquisa.

Resultados e Discussão

Para Alencar e Lima (2014), o desenvolvimento da criatividade do professor é uma necessidade crescente para prática pedagógica no ensino superior. Diante de tais inferências, conforme pontuação dos autores podemos destacar como barreira o desinteresse dos alunos pelo conteúdo ministrado, a escassez de tempo para realização de práticas criativas e o papel do professor em ser fomentador de um espaço onde os alunos consigam expressar suas ideias, reflexão crítica e o diálogo. De acordo com Duarte e Maknamara (2020), a formação dos professores se dá com a adaptação e interlocução prática-teórica e tal fator faz com que os os docentes repensem suas práticas educativas. Os autores destacaram que a autonomia dos alunos é o foco nessa modalidade de educação, na qual são estimulados e instigados a buscar, como sujeitos, o processo de construção do conhecimento e, nesse contexto, o ambiente de aprendizagem e a proposta pedagógica deve promover a autonomia e a reflexão crítica.

Conclusão

Este estudo exibiu alguns dos desafios enfrentados pelos professores do ensino à distância. Esses desafios envolvem a necessidade de repensar as práticas pedagógicas e promover a interação virtual de forma efetiva e qualificada. Além disso, é importante considerar os obstáculos gerados pela sala de aula virtual, onde a barreira física entre alunos e docentes exige que os educadores aprimorem o uso das tecnologias associadas ao ensino, valendo assim uma experiência de aprendizagem enriquecedora.

Referências

- ANDRADE, P. V. DE; CARVALHO, R. M. A. Qualidade e Inovação em Questão: a Visão de Docentes que Atuam na EaD da PUC Goiás. Disponível em: <<https://sol.sbc.org.br/index.php/seadco/article/view/20373/20201>>. Acesso em: 15 maio. 2023.
- ANTUNES, J. T; DO CARMO, B. P. V.. A educação a distância (ead) e os desafios de interação entre os seus participantes. Revista Multitexto, v. 4, n. 2, p. 37-42, 2016.
- DUARTE, F. B. de M. D.; MAKNAMARA, M. Aprendizagens sobre a docência de futuros professores em uma licenciatura EAD. Acta Scientiarum. Education, v. 42, 2020.
- HAAS, C. M. . ; LOPES, J. N. S. Desafios da Docência em Educação a Distância: o que dizem os professores. Informática na educação: teoria & prática, v. 17, n. 2, 2014.
- LIMA, V. B. Figueiredo; ALENCAR, E. M. L. Criatividade em programas de pós-graduação em educação: práticas pedagógicas e fatores inibidores. Psico-USF, v. 19, p. 61-72, 2014.