ESTRATÉGIA DE ENSINO BASEADA EM TIC PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA ALTERNATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO LÓGICO

Autor(res)

Antonio Sales
Andressa Farias Ferreira

Categoria do Trabalho

4

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Resumo

Trata-se de uma experiência educacional na qual será aplicada uma estratégia didática baseada na sequência pedagógica por meio do software Scratch, a um grupo de alunos do quinto ano do ensino fundamental de uma Escola Municipal, no município de Campo Grande-MS, para desenvolver o pensamento lógico. Como resultado, verificou-se que o Scratch se destina a usuários mais jovens, o que o torna diretamente aplicável como ferramenta didática ao ensino da programação, em particular, e da informática, em geral, a alunos do ensino fundamental.