



Adversidades psicossociais na trajetória adaptativa da vida acadêmica dos calouros de psicologia

Autor(res)

Heron Flores Nogueira
Carlos Eduardo Serafim Pereira
Jéssika Lucena Rodrigues
Luciene Alves Dos Santos Silva
Solange Maria Da Silva Félix
Gregório Otto Bento De Oliveira
Yslaine Eduarda Marques Fernandes
Sarah Gabriely Leite De Andrade
Giulia Natalia Santos Mendonça
Lucia Henriques Sallorenzo

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Resumo

O ingresso na faculdade promove significativas mudanças na vida dos indivíduos. O estudante enfrenta uma série de desafios intrapessoais, sociais, culturais, econômicos, e institucionais. Além disso, a dupla/tripla jornada é a realidade de muitos brasileiros que conciliam os estudos com o trabalho e vida social, e, nesse sentido, precisam enfrentar o desgaste físico, mental e o acúmulo excessivo de tarefas.

As experiências vivenciadas no primeiro ano de faculdade são decisivas para a permanência e sucesso acadêmico dos estudantes. O modo como esses alunos se integram e adaptam a realidade do ensino superior faz com que eles possam ter um melhor aproveitamento e desenvolvimento profissional e psicossocial, ou não. Pensando nisso, nesse projeto de intervenção buscou-se conhecer as adversidades psicossociais enfrentadas pelos calouros e intermediar o processo de busca de soluções quando esses se deparam com tais demandas, utilizando os conhecimentos sobre educação socioemocional.

A educação socioemocional (ESE) é o processo de adquirir habilidades necessárias para reconhecer e gerenciar emoções, desenvolver cuidado e preocupação com outros, estabelecer relações positivas, tomar decisões responsáveis e manejar situações desafiadoras de forma eficaz (WEISSBERG, GOREN, DOMITROVICH & DUSENBURY, 2013). Baseados nesses pressupostos, nossa intervenção sobre adversidades psicossociais na trajetória adaptativa da vida acadêmica dos calouros de Psicologia, promove esse reconhecimento para os alunos da Faculdade CCI de Samambaia Norte, dos problemas psicossociais levantados por eles em sala de aula. A transição para a vida acadêmica pode representar um desafio significativo para os calouros de Psicologia, que enfrentam diversas adversidades psicossociais ao longo de sua trajetória adaptativa. Por fim, é notório que as adversidades psicossociais vivenciadas pelos calouros de Psicologia podem influenciar negativamente sua saúde



2ª MOSTRA CIENTÍFICA

7 E 8
JUNHO
2023


Anhanguera
Brasília - DF

mental e desempenho nos estudos.