



Lazer e recreação em ambiente hospitalar: benefícios das atividades recreativas orientadas a pacientes pediátricos oncológicos por Profissionais de Educação Física St

Autor(res)

Luiz Henrique Alves Dos Santos
Stéphanny Cristina Batista Dias
Victor Martins Aguilár Escobar
Leonardo Domingues Ramos
Diego De Carvalho Maia
Thiago Santos Da Silva
Pablo Fraga Alexandre

Categoria do Trabalho

3

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A recreação e o lazer são ideias que se fundem na maioria dos contextos, em razão de ambas estarem permeadas do aspecto lúdico e de promoção de satisfação, relaxamento. Atividades como, por exemplo, um passeio, a leitura de um livro, assistir a um filme não são, necessariamente, recreativas, embora sejam atividades de lazer. Embora o lazer denote atividades livres e espontâneas, sem, obrigatoriamente, a existência de regras, as recreações para crianças devem ser acompanhadas por profissionais capacitados para tal, como é o profissional de Educação Física. Este pode atuar em diversos segmentos, inclusive em instituições de saúde, porquanto contribui, com suas orientações, para a saúde de seus alunos e/ou clientes.

Objetivo

2.1 OBJETIVO GERAL

Determinar os maiores benefícios que as atividades de lazer e as recreativas orientadas por profissionais de educação física podem proporcionar às crianças com câncer em ambiente hospitalar.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apresentar conceito de recreação e lazer infantil, relacionando-o ao contexto hospitalar

Material e Métodos

Realizou-se uma revisão de literatura, na qual foram pesquisados livros eletrônicos e artigos científicos selecionados através de busca nas seguintes bases de dados: BVS - Biblioteca Virtual em Saúde, portal Scielo - Scientific Electronic



Library Online, site do Ministério da Saúde e outros pertinentes ao tema e livros disponíveis no Google Books. O período dos artigos pesquisados compreendeu os últimos cinco anos (2018-2023), de trabalhos publicados em língua portuguesa e também, em inglês, cujas palavras-chave foram: Educação Física: recreação e lazer; recreação hospitalar; câncer infantil; pediatria.

Resultados e Discussão

2.2.1 Recreação Hospitalar e Lazer

O cotidiano das pessoas integra a grandeza tempo – são tempos para as várias atividades no período de 24 horas – envolvendo trabalho, alimentação, descanso e socialização entre outras. A recreação e momentos de lazer ocupam um tempo importante para as pessoas de todas as idades. A propósito, as ideias que se tem de recreação e lazer confluem para diversão, socialização, relaxamento.

No tocante à ideia ampla de socialização e diversão, trata-se de atividades de distração inerentes ao ser humano. No percurso histórico, percebe-se que as sociedades organizavam frequentemente diversas formas de diversão, julgadas tão importantes quanto o trabalho, a religiosidade ou quaisquer contextos sociais (SOUZA, 2018). Logo, demonstra ser tarefa impossível desvincular o jogo, o brinquedo e a distração do universo de atividades humanas, independentemente da época ou do espaço.

Conclusão

3 CONCLUSÃO

Este trabalho possibilitou determinar benefícios proporcionadas por atividades de lazer e recreação sob a assistência de um Profissional de Educação Física no ambiente hospitalar a crianças com câncer. Para tanto, seguiu-se como metas, apresentar os conceitos de recreação e lazer, relacionando-o ao ambiente hospitalar,

Referências

- BUENO, Geovane Aparecido Rodrigues. Recreação: ação de recrear. Sorocaba, SP: Publicação independente, 2018.
- CARVALHO, Talita Grazielle Pires de; LINS, Tatiana Acioli; LEONÍDIO, Ameliane da Conceição Reubens [et al.]. A educação física no ambiente hospitalar como estratégia de enfrentamento do câncer infanto juvenil. In: ANJOS, Fálba Bernadete Ramos dos; SILVA, Evandro Valentim da; NARCISO, Maria Luisa .