



A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Autor(res)

Jéssica Paiva Gonçalves
Monick Tavares Xavier
Mayra Da Silva Souto

Categoria do Trabalho

4

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A psicomotricidade engloba uma série de processos que envolvem o corpo e a mente, incluindo habilidades motoras, percepção corporal, equilíbrio, coordenação, lateralidade, esquema corporal, noção espacial e temporal, entre outros. Essa área de estudo busca compreender como o desenvolvimento motor está relacionado ao desenvolvimento global da pessoa, afetando aspectos cognitivos, emocionais, sociais e afetivos. Além disso, a psicomotricidade é aplicada em contextos terapêuticos e educacionais para promover o desenvolvimento integral das pessoas, especialmente crianças, permitindo-lhes explorar o mundo, adquirir habilidades motoras e desenvolver uma consciência corporal mais aprofundada.

Objetivo

O objetivo geral dessa pesquisa é promover o desenvolvimento global e integrado da criança, trabalhando aspectos motores, cognitivos e emocionais. Busca-se estimular e aprimorar as habilidades motoras, promover a consciência corporal, desenvolver a coordenação motora e aperfeiçoar as capacidades perceptivas e sensoriais.

Material e Métodos

A metodologia utilizada com base em revisão bibliográfica e pesquisa qualitativa descritiva, compreendendo-se por meio de uma revisão teórica e conceitual. Com objetivo proposto por esse trabalho, foi levando estudo sobre o tema, sendo utilizado revisões bibliográficas como livros, sites e artigos, sendo utilizado palavras chaves para levantamento de estudos, sustentabilidade, desenvolvimento sustentável e preservação do meio ambiente. A psicomotricidade é considerada um instrumento essencial para o desenvolvimento, o que facilita a construção da identidade, autonomia, afetividade e intelectual da criança, além de ajudar, significativamente, na sua aprendizagem. Através da psicomotricidade, é possível desenvolver adequadamente, todos os elementos psicomotores: esquema corporal, coordenação motora rudimentar, coordenação motora fina, organização espaço-temporal, ritmo, lateralidade e equilíbrio.

Resultados e Discussão

A psicomotricidade no processo ensino-aprendizagem visa contribuir de forma pedagógica para o desenvolvimento



2ª MOSTRA CIENTÍFICA

7 E 8
JUNHO
2023

Anhanguera
Brasília - DF

integral da criança, tendo em vista o aspecto mental, psicológico, social, cultural e físico, no qual acredita-se que as atividades de psicomotricidade possam ser trabalhadas no contexto escolar, de forma a auxiliar no processo de aprendizagem do aluno. A psicomotricidade está associada à personalidade e afetividade, pois demonstramos o que sentimos por meio do corpo, dessa forma, quando uma criança apresenta problemas motores, refletirá em sua expressão (COSTA et al, 2018, p.21). Ela procura, então, proporcionar ao educando condições mínimas necessárias de um bom desempenho escolar. O desenvolvimento psicomotor, bem estimulado, contribui para evitar problemas de aprendizagem, que podem ter várias causas, como: causas neurológicas, sensoriais, emocionais, sociais, intelectuais ou problemas físicos. É importante conhecer a causa para auxiliar a criança (FONSECA, 1985).

Conclusão

Os estímulos dados à criança, na fase da educação infantil, possibilitam maior integração dela ao meio, favorecendo a adaptação. É importante que a criança tenha contato com atividades dinâmicas, como jogos, brincadeiras, que contribuam para seu desenvolvimento psicomotor. A psicomotricidade é um elemento essencial e indispensável para o desenvolvimento geral e uniforme e para a aprendizagem da criança.

Referências

- ARIOLI, T. F. O desenvolvimento infantil e a importância da brincadeira de papéis sociais para o desenvolvimento psíquico da criança a partir dos estudos de Elkonin e Leontiev. Disponível em: <http://www.cadernosdapedagogia.ufscar.br/index.php/cp/article/viewFile/7/7>. Acesso em 15 de maio de 2023.
- COSTA, Lucélia Batista da et al. A PSICOMOTRICIDADE COMO FACILITADORA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Revista científica. Paraná, Nº14, 2018.
- FONSECA, VITOR DA. Psicomotricidade. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1985.
- WRASSE, Carlos Laércio. A psicomotricidade no processo de ensino aprendizagem na educação infantil. REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA INOVAÇÃO E TECNOLOGIA. V. 09, n. 24, set./dez./2018.