

Educação pós pandemia: uma análise partir da desigualdade

Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos
Tainara Oliveira Azevedo

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

educação pós-pandemia: uma análise a partir da desigualdade

Doutor em educação

Resumo: Este artigo, escrito em forma de ensaio, tem por objetivo analisar os possíveis reflexos da pandemia de Covid-19 sobre a educação brasileira. Partindo da história da educação moderna, surgida no século XVII, o mostra que assim como naquele período, que era um momento de crise, ocorreu uma revolução na educação, este momento é propício para mudanças. Partindo da pergunta de Dubet (2004) sobre o que é uma escola justa, o artigo defende a ideia de que antes de qualquer mudança na estrutura da escola brasileira, a pandemia de Covid-19 deve levar a uma reflexão sobre a justiça educacional no Brasil. Conclui que simples mudanças na estrutura da escola visando a sua modernização podem ser mais excludentes do que inclusivas.

Palavras-chave: Pandemia. Escola justa inclusão

Introdução

Esse artigo Sendo assim, na educação pós pandemia, a tendência é que as aulas tradicionais e expositivas diminuam, dando espaço para aquelas que coloquem o aluno como personagem principal, tornando-o mais ativo na busca pelo Nas escolas, será cada vez mais comum trabalhar situações que envolvam e incentivam boas práticas de cidadania. Com o entendimento da inter-relação entre as pessoas, é possível pensar o impacto das nossas ações em todos os níveis e contextos.

Sem dúvida, isso poderá melhorar a atitude de todos os membros da comunidade escolar, fazendo da escola um espaço mais consciente e agradável.

A inclusão na escola favorece a quebra de preconceitos sociais, bem como estimula a aprendizagem de modo mais colaborativo. Além do mais, os estudantes com necessidades especiais passam a se sentir acolhidos e motivados a desenvolver seu potencial ao máximo.