

## Evolução educacional no ensino

### Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos  
Niego Fernanda Ferreira Dos Santos

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

### Resumo

Evolução educacional na educação

Dubet cita que uma escola justa deve se preocupar de maneira especial em garantir um bom tratamento aos alunos que não obtiverem o sucesso de desempenho na competição meritocrática (é pensada como igualdade quando a abordagem é voltada ao aluno, e ao professor é pensada como valorização), normalmente marginalizados com a visão de serem responsáveis pelo seu mau resultado escolar.

Nesta ocasião uma escola moderna deve ser capaz de conciliar e utilizar, tanto as tendências próprias que a fase infantil apresenta quanto à atividade espontânea que é inerente ao desenvolvimento mental para auxiliar as crianças a desenvolverem seu potencial, sem que se crie, com isso, um sistema de exclusão ou de seleção. O currículo da escola moderna deve proporcionar em igual escala as condições para que todos se desenvolvam como cidadãos em potencial.

Para Piaget, a escola ativa deve fazer com que os infantes se interessem e queiram tudo o que façam, ou seja, deve mobilizar a criança para a ação e não manipulá-la.

Porém o impacto da pandemia na educação brasileira veio com muito mais força nas camadas mais pobres da população.

No contexto pandêmico, os jovens das classes baixas viram o abismo social que os separa dos estratos mais favorecidos aumentar exponencialmente. Para muitos, o que era ruim ficou ainda pior, já que, sem internet, os filhos das famílias pobres estagnaram nos estudos, enquanto os das famílias com acesso aos bens mantiveram o padrão de sempre.

E por esses motivos acima citados todo ser humano tem o direito básico de acesso à educação. A inclusão escolar é um movimento essencial na integração de alunos com necessidades educacionais especiais em sala de aula, e visa garantir que de modo igualitário e dentro de um mesmo contexto escolar toda criança é obrigada a usufruir das mesmas experiências e condições de aprendizagem dos demais alunos.

Porém temos uma constante evolução na educação!

Com o passar do tempo, o entendimento sobre os processos pedagógicos vai mudando. Com isso, surgem novos paradigmas educacionais, que se refletem em metodologias, estruturas, recursos e tecnologias diferentes. Até a perspectiva sobre o papel do professor e do aluno muda.

Escola justa, escola moderna, Pandemia, inclusão e evolução educacional.