

Evolução educacional no ensino

Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos
Niego Fernanda Ferreira Dos Santos

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

Evolução educacional na educação

Dubet cita que uma escola justa deve se preocupar de maneira especial em garantir um bom tratamento aos alunos que não obtiverem o sucesso de desempenho na competição meritocrática (é pensada como igualdade quando a abordagem é voltada ao aluno, e ao professor é pensada como valorização), normalmente marginalizados com a visão de serem responsáveis pelo seu mau resultado escolar.

Nesta ocasião uma escola moderna deve ser capaz de conciliar e utilizar, tanto as tendências próprias que a fase infantil apresenta quanto à atividade espontânea que é inerente ao desenvolvimento mental para auxiliar as crianças a desenvolverem seu potencial, sem que se crie, com isso, um sistema de exclusão ou de seleção. O currículo da escola moderna deve proporcionar em igual escala as condições para que todos se desenvolvam como cidadãos em potencial.

Para Piaget, a escola ativa deve fazer com que os infantes se interessem e queiram tudo o que façam, ou seja, deve mobilizar a criança para a ação e não manipulá-la.

Porém o impacto da pandemia na educação brasileira veio com muito mais força nas camadas mais pobres da população.

No contexto pandêmico, os jovens das classes baixas viram o abismo social que os separa dos estratos mais favorecidos aumentar exponencialmente. Para muitos, o que era ruim ficou ainda pior, já que, sem internet, os filhos das famílias pobres estagnaram nos estudos, enquanto os das famílias com acesso aos bens mantiveram o padrão de sempre.

E por esses motivos acima citados todo ser humano tem o direito básico de acesso à educação. A inclusão escolar é um movimento essencial na integração de alunos com necessidades educacionais especiais em sala de aula, e visa garantir que de modo igualitário e dentro de um mesmo contexto escolar toda criança é obrigada a usufruir das mesmas experiências e condições de aprendizagem dos demais alunos.

Porém temos uma constante evolução na educação!

Com o passar do tempo, o entendimento sobre os processos pedagógicos vai mudando. Com isso, surgem novos paradigmas educacionais, que se refletem em metodologias, estruturas, recursos e tecnologias diferentes. Até a perspectiva sobre o papel do professor e do aluno muda.

Escola justa, escola moderna, Pandemia, inclusão e evolução educacional.