

## Resumo do artigo “A educação Pós pandemia: uma análise a partir da desigualdade emocional”.

### Autor(res)

Nadine Vogel  
Amábia Eduvirgem Da Silva Santos  
Larissa Paes  
Cristiane Gomes De Souza  
Eliane Gomes De Souza  
Eliane Patricia Marques José

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

### Resumo

Os problemas enfrentados no Brasil após a Pandemia da COVID 19, alterou as situações e passamos a viver um novo normal, e com isso várias mudanças ocorreram e também alterou-se o comportamento de pessoas e instituições, esse artigo vem mostrar como ocorreram mudanças educacionais no séculos passados, porem alerta que esses momentos de crise são propícios para pensar-se no futuro. A desigualdade escolar, que ficou evidente durante a pandemia, fez com que se refletisse sobre os direitos educacionais que estavam sendo violados.

O texto nos lembra que no período de pandemia muitas crianças foram afetadas pela desigualdade de condições, alunos que ficaram sem acesso aos materiais didático, sem contato com o professor para auxilia- lós. Isso fez com que crescesse o desinteresse em ir para a escola e estudar; as crianças e adolescentes que não tiveram esse tipo de contato ficaram muito atrasadas com relação as crianças que tinha melhores condições.

A desigualdade na área da educação já existe há muito tempo desde a época em que crianças tinham professor em casa enquanto outras tinham que trabalhar para auxiliar os pais. Hoje em dia pós pandemia os professores têm que trabalhar com os alunos de forma específica estimulando a leitura e o interesse pelo aprendizado, O acolhimento é indispensável e a escola tende a se preocupar com o futuro formativo dessas crianças.

Há também um projeto que prevê a possibilidade de ensino domiciliar no Brasil, Homescholling, nessa modalidade o aluno estuda em casa, pode ser acompanhado por qualquer pessoa, não há necessidade que esse acompanhamento seja feito por um profissional especializado. Esse o assunto gera várias discussões, os argumentos são insuficientes para justificar a necessidade de educação domiciliar enquanto a escola é um espaço especializado para educação e interação mediação do processo pedagógico

É necessário que se realizem grandes esforços para termos uma educação de qualidade.