



4^a SEMANA DE

CONHECIMENTO



A ludicidade na educação matemática dos anos iniciais

Autor(es)

Cristian Rogério Moroni
Daniel Elias Chaves Júnior
Stefany Iolanda Do Nascimento
Nadine Vogel
Rozineide Messias De Carvalho Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

A ludicidade na educação matemática refere-se ao uso de jogos, brincadeiras, atividades lúdicas e recursos pedagógicos que estimulam o prazer, a curiosidade e o envolvimento dos estudantes no processo de aprendizagem da matemática. Essa abordagem busca tornar o ensino e a aprendizagem mais dinâmicos, significativos e prazerosos, aproximando os alunos dos conceitos matemáticos de forma mais acessível e motivadora. Ao utilizar a ludicidade na educação matemática, os estudantes são convidados a explorar, manipular e experimentar conceitos e procedimentos matemáticos de maneira interativa e desafiadora. Isso permite que eles desenvolvam habilidades como o raciocínio lógico, a resolução de problemas, a criatividade, a comunicação e a colaboração. A ludicidade na educação matemática não apenas torna o processo de aprendizagem mais interessante, mas também contribui para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e sociais dos estudantes. Ao promover uma abordagem lúdica, os professores podem despertar o interesse dos alunos pela matemática, superar possíveis bloqueios ou resistências em relação à disciplina e criar um ambiente de aprendizagem mais participativo e prazeroso. Assim, o lúdico tem um papel fundamental no ensino da matemática, pois proporciona uma abordagem mais motivadora, engajadora e prazerosa para os alunos. Através de atividades lúdicas, jogos e brincadeiras, é possível despertar o interesse, estimular a curiosidade e promover uma aprendizagem significativa dos conceitos matemáticos.