A ludicidade na educação matemática dos anos iniciais

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Daniel Elias Chaves Júnior
Stefany Iolanda Do Nascimento
Rozineide Messias De Carvalho Silva
Nadine Vogel

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

A ludicidade na educação matemática refere-se ao uso de jogos, brincadeiras, atividades lúdicas e recursos pedagógicos que estimulam o prazer, a curiosidade e o envolvimento dos estudantes no processo de aprendizagem da matemática. Essa abordagem busca tornar o ensino e a aprendizagem mais dinâmicos, significativos e prazerosos, aproximando os alunos dos conceitos matemáticos de forma mais acessível e motivadora. Ao utilizar a ludicidade na educação matemática, os estudantes são convidados a explorar, manipular e experimentar conceitos e procedimentos matemáticos de maneira interativa e desafiadora. Isso permite que eles desenvolvam habilidades como o raciocínio lógico, a resolução de problemas, a criatividade, a comunicação e a colaboração. A ludicidade na educação matemática não apenas torna o processo de aprendizagem mais interessante, mas também contribui para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e sociais dos estudantes. Ao promover uma abordagem lúdica, os professores podem despertar o interesse dos alunos pela matemática, superar possíveis bloqueios ou resistências em relação à disciplina e criar um ambiente de aprendizagem mais participativo e prazeroso. Assim, o lúdico tem um papel fundamental no ensino da matemática, pois proporciona uma abordagem mais motivadora, engajadora e prazerosa para os alunos. Através de atividades lúdicas, jogos e brincadeiras, é possível despertar o interesse, estimular a curiosidade e promover uma aprendizagem significativa dos conceitos matemáticos.