



## ÁREAS EMERGENTES NA PSICOLOGIA

### Autor(res)

Heron Flores Nogueira  
Jefferson Pereira E Silva  
Humberto Bernal De Rezende  
André Pereira Dos Santos  
Vivianni De Matos Gama  
Giulia Natalia Santos Mendonça

### Categoria do Trabalho

1

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

### Resumo

A psicologia Organizacional tem como foco a empresa, produtividade, lucratividade, saúde de seus funcionários, implementação de estratégias, recrutamento e todas outras áreas que envolve a Empresa / Trabalhador.

A psicologia Escolar tem como foco as instituições que possuem as políticas adotadas pela gestão escolar, voltada ao ensino.

A Psicologia Clínica tem como foco o estudo e a análise da singularidade do indivíduo que pretende entender a sua realidade, suas dificuldades e os seus problemas.

A Psicologia Social tem como foco o estudo na relação do indivíduo com a sociedade, a partir de uma análise comportamental (ou suas intenções), nos períodos onde o indivíduo se encontra cercado de outras pessoas, sendo assim, colocando em prática uma das principais análises de estudo que diz que quando estamos, temos comportamentos diferentes comparados à quando estamos em grupo.

A Psicologia Hospitalar tem como foco o estudo e aplicação no processo saúde-doença e na adaptação do paciente diante diagnóstico, até o acompanhamento e alta médica do indivíduo e no processo de aceitação do mesmo e da família.

A Psicologia Jurídica é o campo que agrega e interage entre profissionais do direito e psicologia.

A Psicologia do Trânsito tem como objetivo o estudo do comportamento dos participantes do trânsito, para que assim o profissional da área possa auxiliar a definir regras e leis para uma obtenção de resultados positivos no trânsito em geral.

A Psicologia do Esporte tem por finalidade investigar e intervir em todas as variáveis que estejam ligadas ao ser



# 2ª MOSTRA CIENTÍFICA

7 E 8  
JUNHO  
2023

  
Anhanguera  
Brasília - DF

humano que pratica uma determinada modalidade esportiva e também em seu desempenho (BECKER, 1999).