“Educação pós pandemia: Uma recomposição de aprendizagem”.

Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos
Kamila Mendes Rodrigues
Saara Aparecida Da Silva Monteiro
Jennifer Martins Oliveira
Márcia Cristina Miguel
Samuel Geovan Antunes Santos
Adriane De Cassia Da Silva

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

O objetivo deste resumo, é expor situações e consequências da pandemia (COVID-19), em relação a educação no Brasil, dando ênfase na Alfabetização dos alunos e a adaptação do sistema educacional por conta deste surto.
Como previsto, a dificuldade de ensino e aprendizado aumentou, por conta do “novo normal”, uma expressão comum em diversas situações, porém, não é a primeira vez que o país tem que se adaptar a uma nova realidade que surte efeito na educação, pois mudanças são constantes e corriqueiras e logo altera o nosso dia-a-dia (mesmo que as mudanças sejam mínimas).
Mesmo com novas metodologias, plataformas digitais para aula, e outros recursos utilizados para uma melhor aplicação e absorção dos conteúdos de estudo, o impacto da pandemia gerou um aumento do analfabetismo e da evasão escolar prejudicando e atrasando o futuro de crianças e adolescentes.
O papel da escola, é entender o que se passou, focar em minimizar sequelas do ocorrido, visando o que está por vir, pois em tudo se aprende, se descobre, se inova, e com certeza foram geradas novas ideias que serão utilizadas no decorrer dos dias para uma educação de mais qualidade.