A contextualização entre a proposta educacional e a BNCC nos anos iniciais da educação brasileira

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Daniel Elias Chaves Júnior
Ana Clara Marcelino Martins
Eulalia Da Silva Lima
Elisangela Ferreira Murasse
Elisete Maria Dos Santos Sales
uciene Vieira Silva
Gloria Nanci Durindo De Jesus
Maria Helena Belo Araujo
Tayna Letícia Ayusso
Nadine Vogel

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - OSASCO

Resumo

A Proposta Educacional e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) são dois aspectos importantes no contexto da educação nos anos iniciais, sendo assim, a Proposta Educacional refere-se ao conjunto de princípios, diretrizes e objetivos que norteiam o trabalho pedagógico em uma instituição de ensino. Cada escola pode ter sua própria proposta, alinhada aos princípios filosóficos, sociais e culturais que deseja promover.

No caso dos anos iniciais, a Proposta Educacional deve contemplar aspectos específicos relacionados ao desenvolvimento e à aprendizagem das crianças nessa faixa etária. Isso pode incluir o estímulo ao protagonismo infantil, a valorização da ludicidade, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, a promoção da alfabetização e do letramento, entre outros aspectos. A Proposta Educacional é construída coletivamente, envolvendo gestores, professores, equipe pedagógica, pais e comunidade escolar. Ela deve estar alinhada às normas e diretrizes estabelecidas pelos sistemas de ensino e pelas legislações vigentes.

A BNCC é um documento elaborado pelo Ministério da Educação (MEC) no Brasil, que estabelece os conhecimentos, as competências e as habilidades que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da educação básica. Ela é dividida em etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) e áreas do conhecimento.

Nos anos iniciais, a BNCC define as aprendizagens essenciais que devem ser trabalhadas nessa etapa da educação básica. Ela abrange diferentes áreas, como Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Educação Física e Arte. A BNCC busca garantir uma formação integral e o desenvolvimento de competências e habilidades que serão fundamentais ao longo da vida dos estudantes.

A BNCC não é um currículo pronto e acabado, mas serve como referência para a elaboração dos currículos das escolas. As instituições de ensino devem adaptar a BNCC à sua Proposta Educacional, definindo os conteúdos, as metodologias e os recursos que serão utilizados para alcançar as aprendizagens previstas.

Em resumo, a Proposta Educacional define a identidade e os princípios de uma instituição de ensino, enquanto a BNCC estabelece as aprendizagens essenciais que devem ser desenvolvidas pelos estudantes nos anos iniciais, servindo como referência para a elaboração do currículo escolar. Ambos os aspectos são importantes para a construção de uma educação de qualidade e alinhada às necessidades dos alunos.