

Inclusão de alunos especiais no ensino regular

Autor(res)

Evanilde Dos Santos Carvalho
Walter Do Carmo Nascimento

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SANTO ANDRÉ

Resumo

Um dos principais assuntos na escola da rede pública regular de ensino atualmente é a discussão da inclusão de alunos com síndrome de Down. Alunos especiais tem condições e possibilidades de aprender. A educação inclusiva deve ser estimulada na construção do conhecimento, num processo independente das necessidades dos alunos. Quais são as maiores dificuldades dos professores no processo de inclusão de crianças com Síndrome de Down, quais alternativas possíveis para melhorar o acesso dentro das limitações de cada deficiente e quais as melhorias na capacitação de professores sem a devida preparação para tal inclusão? Diante desses desafios realizou -se este trabalho, com objetivo de conhecer a realidade das escolas e suas condições para receber e trabalhar com crianças com Síndrome de Down