

A educação pós-pandemia

Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos
Agatha Sofia Santos Da Silva

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

A educação pós-pandemia: uma análise a partir da desigualdade educacional.

Palavras-chave: Pandemia, Desigualdade, Crises, Escolas justas, Desigualdade.

Este trabalho pretende mostrar a educação pós-pandemia, a pandemia se iniciou nos anos de 2020. A educação é um direito social no Brasil, com isso temos acesso ao ensino público em todos os níveis, sendo eles Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Antes mesmo da pandemia já era difícil ter uma educação de qualidade, com a pandemia mudou radicalmente a forma de ensinar. Muitos alunos não tinham acesso à internet e ao ensino remoto, pois são de famílias pobres. O Brasil precisa antes de tudo pensar em uma escola que seja justa e inclusiva.

Precisamos investir na educação e temos que ter um cuidado, pois com a pandemia muitas crianças e adolescente não conseguiram aprender por falta de acesso ao ensino remoto ou até mesmo por falta de acompanhamento dos pais. Muitas crianças e adolescentes abandonaram as escolas. A desigualdade, especialmente entre as crianças e os adolescentes que estudam em escola pública e em escola privada, reforçando ainda o risco de aumentar o desinteresse pela escola.

A pandemia mostrou uma realidade que já era conhecida, com a pandemia só fez piorar, mostrou como é cruel e desumana, temos muita desigualdade no Brasil, com a pandemia piorou a pobreza, a educação, a saúde e etc.

O ensino homeschooling é uma proposta de ensino que os pais são responsáveis em educar seus filhos em casa. É uma proposta de desigualdade, pois nem todas as crianças e adolescentes vão ter recursos, pois muitos pais trabalham, não dispõem de dinheiro ou uma formação.

Uma educação justa é uma escola humanizada, aquela que todos os estudantes possam não apenas as aulas, mas os conteúdos que são oferecidos de acordo com suas próprias condições.

As mudanças na educação no século XVII umas das primeiras mudanças ocorrida nesse século foi Gauthier fez com que a educação passasse a ser pensada e organizada, já La Salle valorização do professor, com o novo modelo das Escolas Cristãs e o modelo das Escolas Cristãs de La Salle tornou-se o padrão da escola moderna.