



Possíveis contribuições da educação infantil para o desempenho e a competência social de escolares

Autor(res)

Oseraldo Vieira Rocha
Vitoria Kristiny Lima Dos Santos
Gabriela Oliveira De Paula
Taiane Angela Bastos
Ana Luiza Matias Guaiati
Larissa Aparecida Dantas Araujo

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

Nós compreendemos que a Educação Infantil equivale a primeira etapa da Educação Básica, abrangendo as idades de 0 a 5 aninhos. E duas fases: creche(0 aos 3 anos) e Pré-escola (4 e 5 anos),sendo está primeira não obrigatória (mas ,muitos pais colocam seus filhos nas creches pensando em deixar em um lugar onde sejam :cuidados e também educados),porém a segunda sim(Com 4 anos a criança tem que estar matriculada na Pré-escola).É apresentado uma pesquisa para verificar se a Educação Infantil influencia ou não no desempenho e competências sociais dos alunos nos anos iniciais do Ensino Fundamental(primeiro ao quinto ano, tendo como foco do primeiro ao terceiro).Distribuindo as crianças em três grupos: 1 ano de EI,2 anos de EI e sem EI . Sendo que está primeira etapa da Educação Básica ela deve ser: para todos (sem distinção nenhuma) e com qualidade (com recursos bons e profissionais sempre atualizados e formados de acordo com as mudanças).