

## Possíveis contribuições da educação infantil para o desempenho e a competência social de escolares

### Autor(res)

Oseraldo Vieira Rocha  
Vitoria Kristiny Lima Dos Santos  
Larissa Aparecida Dantas Araujo  
Ana Luiza Matias Guaiati  
Gabriela Oliveira De Paula  
Taiane Angela Bastos

### Categoria do Trabalho

1

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

### Resumo

Nós compreendemos que a Educação Infantil equivale a primeira etapa da Educação Básica, abrangendo as idades de 0 a 5 aninhos. E duas fases: creche(0 aos 3 anos ) e Pré-escola (4 e 5 anos),sendo está primeira não obrigatória (mas ,muitos pais colocam seus filhos nas creches pensando em deixar em um lugar onde sejam :cuidados e também educados),porém a segunda sim(Com 4 anos a criança tem que estar matriculada na Pré-escola ).É apresentado uma pesquisa para verificar se a Educação Infantil influencia ou não no desempenho e competências sociais dos alunos nos anos iniciais do Ensino Fundamental(primeiro ao quinto ano, tendo como foco do primeiro ao terceiro ).Distribuindo as crianças em três grupos: 1 ano de EI,2 anos de EI e sem EI . Sendo que está primeira etapa da Educação Básica ela deve ser: para todos (sem distinção nenhuma ) e com qualidade (com recursos bons e profissionais sempre atualizados e formados de acordo com as mudanças).