



# 4<sup>a</sup> SEMANA DE CONHECIMENTO



## DESENVOLVIMENTO HUMANO I Resumo e Considerações Artigo: Contribuições de Henri Wallon à relação cognição e afetividade na educação

### Autor(es)

Célia De Oliveira Abrahão  
Natália Felix Santos Silva  
João Targino Do Nascimento Filho  
Maria Fernanda Dantas Da Silva  
Jessica Aparecida De Lucas  
Eliete Divaldina De Matos Silva

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

### Resumo

O presente trabalho apresenta as contribuições de um dos mais renomados nomes da Psicologia do Desenvolvimento Humano, Henri Wallon, a respeito da Afetividade e Cognição relacionada ao ambiente educacional.

Henri Paul Hyacinthe Wallon era de naturalidade francesa e entre suas ocupações estavam: médico, professor, psicólogo e filósofo. Seus estudos eram voltados para o desenvolvimento infantil, abordando assim o cognitivo, afetiva e motora, permitindo-se então compreender o desenvolvimento humano, entendendo de forma eficiente o ser humano de modo integral, marcado por descontinuidades, rupturas e crises, apontando várias razões. Sendo assim, para Wallon, o desenvolvimento do pensamento infantil não pode ser definido como um processo contínuo, pois é marcado por uma sequência de descontinuidades, crises e conflitos.

Segundo Wallon, o processo de desenvolvimento passeia entre a afetividade e a inteligência, podendo manifestar determinadas regressões. As aquisições adquiridas em cada estágio são irreversíveis porém o indivíduo pode retornar a algumas atividades de comportamentos anteriores.