DESENVOLVIMENTO HUMANO I Resumo e Considerações Artigo: Contribuições de Henri Wallon à relação cognição e afetividade na educação

Autor(res)

Célia De Oliveira Abrahão
Natália Felix Santos Silva
Eliete Divaldina De Matos Silva
Maria Fernanda Dantas Da Silva
Jessica Aparecida De Lucas
João Targino Do Nascimento Filho

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

O presente trabalho apresenta as contribuições de um dos mais renomados nomes da Psicologia do Desenvolvimento Humano, Henri Wallon, a respeito da Afetividade e Cognição relacionada ao ambiente educacional.
Henri Paul Hyacinthe Wallon era de naturalidade francesa e entre suas ocupações estavam: médico, professor, psicólogo e filósofo. Seus estudos eram voltados para o desenvolvimento infantil, abordando assim o cognitivo, afetiva e motora, permitindo-se então compreender o desenvolvimento humano, entendendo de forma eficiente o ser humano de modo integral, marcado por descontinuidades, rupturas e crises, apontando várias razões. Sendo assim, para Wallon, o desenvolvimento do pensamento infantil não pode ser definido como um processo contínuo, pois é marcado por uma sequência de descontinuidades, crises e conflitos.
Segundo Wallon, o processo de desenvolvimento passeia entre a afetividade e a inteligência, podendo manifestar determinadas regressões. As aquisições adquiridas em cada estágio são irreversíveis porém o indivíduo pode retornar a algumas atividades de comportamentos anteriores.