Desenvolvimento Humano Segundo Wallon

Autor(res)

Célia De Oliveira Abrahão
Hellen Cristina Oliveira Da Silva
Vitoria Caroline Mendes Cerqueira
Karen Duarte Alves

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

Wallon foi um francês, formado em filosofia, mas que fez curso de medicina para seguir na área de psicologia. A principal área de estudo de Wallon é a psicologia da criança pois segundo ele “na infância que se encontra maior parte da gênese dos processos psíquicos”. Demostrava teve um grande interesse pelo desenvolvimento psicológico e por investigações na educação infantil.

Ele teve participação e grande na realização das “Classes Novas” onde os estudantes eram classificados para melhor observação. Assim como o “Projeto de Reforma do Ensino” que foi realmente assinado, mas nunca executado. Esse projeto determinava por exemplo, quantidade e idade de alunos por turma, além de ser necessário para os professores terem uma formação pedagógica e uma psicológica.

A psicogenética de Wallon apresenta um total de cinco estágios:

Estágio impulsivo-emocional, ocorre durante o primeiro ano de vida da criança; Estágio sensório motor e projetivo ocorre entre o primeiro e o terceiro ano de vida; Estágio do personalismo acontece por volta dos três aos seis anos; Estágio categorial inicia-se a partir dos 6 anos; E por último o Estágio da adolescência. Ele explica esse desenvolvimento como ‘campos funcionais’ que se distribuem durante a atividade infantil, como a afetividade, o ato motor e a inteligência.