



Desenvolvimento Humano Segundo Wallon

Autor(res)

Célia De Oliveira Abrahão
Hellen Cristina Oliveira Da Silva
Karen Duarte Alves
Vitoria Caroline Mendes Cerqueira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

Wallon foi um francês, formado em filosofia, mas que fez curso de medicina para seguir na área de psicologia. A principal área de estudo de Wallon é a psicologia da criança pois segundo ele “na infância que se encontra maior parte da gênese dos processos psíquicos”. Demonstrava ter um grande interesse pelo desenvolvimento psicológico e por investigações na educação infantil.

Ele teve participação e grande na realização das “Classes Novas” onde os estudantes eram classificados para melhor observação. Assim como o “Projeto de Reforma do Ensino” que foi realmente assinado, mas nunca executado. Esse projeto determinava por exemplo, quantidade e idade de alunos por turma, além de ser necessário para os professores terem uma formação pedagógica e uma psicológica.

A psicogenética de Wallon apresenta um total de cinco estágios:

Estágio impulsivo-emocional, ocorre durante o primeiro ano de vida da criança; Estágio sensório motor e projetivo ocorre entre o primeiro e o terceiro ano de vida; Estágio do personalismo acontece por volta dos três aos seis anos; Estágio categorial inicia-se a partir dos 6 anos; E por último o Estágio da adolescência. Ele explica esse desenvolvimento como ‘campos funcionais’ que se distribuem durante a atividade infantil, como a afetividade, o ato motor e a inteligência.