



## **A educação pós -pandemia : uma análise a partir da desigualdade.**

### **Autor(res)**

Nadine Vogel  
Lindsay Cardoso Paloni  
Priscila Gomes Da Silva Pinheiro  
Marlene Rodrigues De Oliveira  
Esther Ligia Florentino Ferreira Da Silva César  
Cinthia Da Silva Ferreira Telles  
Thais Da Silva

### **Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

### **Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

### **Resumo**

Com esse artigo chegou-se à conclusão de que com a pandemia COVID- 19 que existiam na educação se tornaram mais visíveis. Entre eles a evasão escolar, trazendo um grande retrocesso na aprendizagem, também os problemas psicológicos entre orientadores, alunos e todo o corpo docente. A pandemia atingiu todas as classes sociais. Os pós pandemia faz com que todas as escolas, públicas ou da rede privada buscassem um novo planejamento, para trazer esses alunos a sala de aula e diminuir a defasagem no aprendizado que atingiu principalmente os alunos dos anos iniciais. Os desafios foram significativos, a pandemia também abriu espaço para a inovação e a transformação da educação. Foi uma oportunidade de repensar-se em novos modelos educacionais, fortalecer a colaboração entre os atores envolvidos e buscar soluções criativos para superar os impactos negativos e construir um sistema educacionais mais resiliente e equitativo. A legislação brasileira prioriza o acesso à educação básica em todo o território nacional, porém falham por não cumprir as leis segundo a meta 7 do ONE, os investimentos em educação deveriam alcançar 7% do PIB em 2019. Para se obter uma escola justa é necessário que se ofereça uma escola com igualdade para todos, segundo Dubet os discentes prezam por uma educação igualitária para se ter uma educação melhor e qualificada na vida social e diminuindo a defasagem educacional.