

A educação pós -pandemia : uma análise a partir da desigualdade.

Autor(res)

Nadine Vogel
Lindsay Cardoso Paloni
Priscila Gomes Da Silva Pinheiro
Thais Da Silva
Esther Ligia Florentino Ferreira Da Silva César
Cynthia Da Silva Ferreira Telles
Marlene Rodrigues De Oliveira

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Com esse artigo chegou-se à conclusão de que com a pandemia COVID- 19 que existiam na educação se tornaram mais visíveis. Entre eles a evasão escolar, trazendo um grande retrocesso na aprendizagem, também os problemas psicológicos entre orientadores, alunos e todo o corpo docente. A pandemia atingiu todas as classes sociais. Os pós pandemia faz com que todas as escolas, públicas ou da rede privada buscassem um novo planejamento, para trazer esses alunos a sala de aula e diminuir a defasagem no aprendizado que atingiu principalmente os alunos dos anos iniciais. Os desafios foram significativos, a pandemia também abriu espaço para a inovação e a transformação da educação. Foi uma oportunidade de repensar-se em novos modelos educacionais, fortalecer a colaboração entre os atores envolvidos e buscar soluções criativos para superar os impactos negativos e construir um sistema educacionais mais resiliente e equitativo. A legislação brasileira prioriza o acesso à educação básica em todo o território nacional, porém falham por não cumprir as leis segundo a meta 7 do ONE, os investimentos em educação deveriam alcançar 7% do PIB em 2019. Para se obter uma escola justa é necessário que se ofereça uma escola com igualdade para todos, segundo Dubet os discentes prezam por uma educação igualitária para se ter uma educação melhor e qualificada na vida social e diminuindo a defasagem educacional.