A educação pós pandemia: uma análise a partir da desigualdade educacional

Autor(res)

Nadine Vogel
Niulane Carvalho Dos Santos Sousa
Priscila Mara De Souza
Jacineide Rocha Belém Do Nascimento
Carla Magali Avelino De Mattos
Jussara Dos Reis Sá Flaviano
Marilene Pereira Rocha Freire

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

Este trabalho tem por objetivo analisar os possíveis reflexos da pandemia de Covid-19 sobre a educação brasileira. Partindo da história da educação moderna, surgida no século XVII, o mesmo mostra que assim como naquele período, que era um momento de crise, ocorreu uma revolução na educação, este momento é propício para mudanças. Partindo da pergunta de Dubet (2004) sobre o que é uma escola justa, antes de qualquer mudança na estrutura da escola brasileira, a pandemia de Covid-19 deve levar a uma reflexão sobre qual a justiça educacional no Brasil. Conclui que simples mudanças na estrutura da escola visando a sua modernização podem ser mais excludentes do que inclusivas.