



## **A educação pós pandemia: uma análise a partir da desigualdade educacional**

### **Autor(res)**

Nadine Vogel  
Niulane Carvalho Dos Santos Sousa  
Jacineide Rocha Belém Do Nascimento  
Jussara Dos Reis Sá Flaviano  
Marilene Pereira Rocha Freire  
Carla Magali Avelino De Mattos  
Priscila Mara De Souza

### **Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

### **Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

### **Resumo**

Este trabalho tem por objetivo analisar os possíveis reflexos da pandemia de Covid-19 sobre a educação brasileira. Partindo da história da educação moderna, surgida no século XVII, o mesmo mostra que assim como naquele período, que era um momento de crise, ocorreu uma revolução na educação, este momento é propício para mudanças. Partindo da pergunta de Dubet (2004) sobre o que é uma escola justa, antes de qualquer mudança na estrutura da escola brasileira, a pandemia de Covid-19 deve levar a uma reflexão sobre qual a justiça educacional no Brasil. Conclui que simples mudanças na estrutura da escola visando a sua modernização podem ser mais excludentes do que inclusivas.