



## Resumo da semana do conhecimento: Possíveis contribuições da educação infantil para o Desempenho e a competência social de escolares

### Autor(res)

Osvaldo Alves Pereira  
Veronica Alves Felix  
Carine De Lucena Costa

### Categoria do Trabalho

1

### Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

### Resumo

A Educação infantil faz parte da educação básica do Brasil, onde se atende crianças de 0 a 5 anos e é dividida em duas etapas; Creche de 0 a 3 anos e Pré-escola de 4 a 5 anos, sendo essa última, obrigatória de acordo com as diretrizes da educação brasileira. O presente trabalho busca sintetizar um conjunto de pesquisas sobre a importância e influência do período pré-escolar no decorrer dos anos iniciais da educação fundamental.

Essa revisão bibliográfica, nos mostra que o ambiente escolar apresenta uma grande responsabilidade sobre a vida das crianças, pois nos mostra que, dependendo das condições, não apenas físicas, mas das relações entre professor-aluno e escola-família pode acarretar mudanças não calculadas sobre o resultado final do processo de educação.

O entorno social das crianças também possui muito significado, já que normalmente as crianças que residem próximas as instituições de ensino, frequentam as mesmas escolas, logo, a criança que estudaram na educação infantil já estão mais familiarizada com seus colegas de classe, o que possibilita em que a mesma, seja mais agregada que outras crianças as quais não obtiveram a mesma experiência, seja quaisquer o motivo. Os estudantes que frequentaram a pré-escola estão mais preparadas para a vida acadêmica no ensino fundamental, e isso inclui não somente as matérias teóricas como por exemplo matemática, português, mas também suas relações interpessoais com os seus pares, e um exemplo disso, é a colaboração em grupo, resolução de conflitos sem interferência do adulto ou até mesmo a diminuição do estresse como no ambiente escolar.

Contudo a falta dessa fase na educação básica traz impacto no desempenho individual do aluno, onde a criança poderá ser prejudicada intelectualmente em relação aos primeiros anos do ensino fundamental 1 por exemplo. Novamente, podemos destacar os malefícios que não se resumem somente a parte teórica, mas também se estendem em suas relações com os outros e a si próprios, a criança pode sofrer maior impacto pelo estresse escolar nessa fase de transição e de alguma forma, não se sentir incluída do ambiente escolar. Concluímos que esse presente trabalho reúne informações de artigos acadêmicos onde nos informa e ainda nos transmite, uma das maiores preocupações que é a educação infantil e seu reflexo na vida escolar do aluno.