



Possíveis contribuições da educação infantil para o desempenho e a competência social de escolares

Autor(res)

Oseraldo Vieira Rocha
Larissa Dos Santos Leão

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

A palavra socioeconômico, relaciona práticas, situações, e circunstâncias que afetam a ordem social como a economia de uma região. Se tratando do âmbito educacional, os investimentos nas políticas públicas estabelecem contribuições para capacitação dos profissionais, infraestrutura, materiais pedagógicos que caracterizam o modelo de alta qualidade para educação pública, de acordo com a região, claramente é vivenciado a diferença socioeconômica dentro das escolas do Brasil, que não recebem o mesmo direcionamento econômico.

Uma transição no processo educacional, ato ou efeito de passar de um lugar, de um estado ou de um assunto para outro, podemos notar a evidência que o processo de educação, está em constante transição, mudança de currículo, alteração das formas didáticas entre outros, o fato é, que seja algo relacionado sempre ao progresso acadêmico escolar, mas

muitas vezes se tratando do meio em que se encontra há uma possível regressão.

Sociometria é um campo de pesquisa estrutural de rigor científico, o qual serve para investigar como indivíduos são enxergados dentro de um grupo, ou seja, como essas pessoas se relacionam, logo, busca investigar as opções sociais e rejeições dos indivíduos dentro de um determinado grupo, no campo da educação, a observação pedagógica é constante.

Podemos avaliar com esta revisão bibliográfica que, o analfabeto, indivíduo que não sabe ler nem escrever, quem não possui instrução formal ou desconhece o alfabeto, pode estar muitas das vezes, relacionado as consequências que o fato de não ser agregados as escolas, principalmente no estagio inicial do processo de educação, pode o torná-lo assim, claro, se tratando das circunstâncias em que o indivíduo se encontra tudo está relacionado ao desenvolvimento pedagógico. Muitos não conseguem estudar devido às necessidades financeiras, psicológicas, sociais que atribuem para o analfabetismo no Brasil, é necessário um diagnostico particular do repertório social em que o indivíduo se encontra para maiores dados estatísticos e científicos mais claros e robustos, para então uma melhoria nas políticas públicas.

Referência: Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, SP.Vol15,nº1, Jan/Jun- 2011