

CONTRIBUIÇÕES DE HENRI WALLON À RELAÇÃO COGNIÇÃO E AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO

Autor(res)

Célia De Oliveira Abrahão
Vanessa Bebolaca Gonçalves Pereira
Rosa Maria Da Silva
Cinthia Rocha Freitas Cemencio
Bysllanne Campelo Borges
Thiago Bariani
Wagner Eufrazio Santos Da Silva
Filipe De Camargo Reis

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - OSASCO

Resumo

Este trabalho trata acerca das contribuições de Henri Wallon na esfera da cognição e afetividade na educação, à luz do artigo “Contribuições de Henri Wallon à relação cognição e afetividade na educação”, disponível no link

<https://www.scielo.br/j/er/a/9jbsbrcX4GygcRr3BDF98GL/?lang=pt&format=pdf>.

O artigo traz a definição de diversos complexos afetivos e cognitivos sob a visão de Wallon. Destaca também que é necessário que a pessoa esteja engajada, “animada” com algo para que a consiga absorver o entendimento da relação entre afetividade e cognição, na área da educação.

Outro ponto importante neste artigo é que ele traz a baila a visão humanista de Wallon nas práticas educacionais e retoma a ideia de não separatividade entre homem e mundo, trazida por Francisco Varela