



4<sup>a</sup> SEMANA DE

# CONHECIMENTO



## CONTRIBUIÇÕES DE HENRI WALLON À RELAÇÃO COGNIÇÃO E AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO

### Autor(es)

Célia De Oliveira Abrahão  
Vanessa Bebolaca Gonçalves Pereira  
Filipe De Camargo Reis  
Cinthia Rocha Freitas Cemencio  
Thiago Bariani  
Wagner Eufrazio Santos Da Silva  
Bysllanne Campelo Borges  
Rosa Maria Da Silva

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - OSASCO

### Resumo

Este trabalho trata acerca das contribuições de Henri Wallon na esfera da cognição e afetividade na educação, à luz do artigo “Contribuições de Henri Wallon à relação cognição e afetividade na educação”, disponível no link

<https://www.scielo.br/j/er/a/9jbsbrcX4GygcRr3BDF98GL/?lang=pt&format=pdf>.

O artigo traz a definição de diversos complexos afetivos e cognitivos sob a visão de Wallon. Destaca também que é necessário que a pessoa esteja engajada, “animada” com algo para que a consiga absorver o entendimento da relação entre afetividade e cognição, na área da educação.

Outro ponto importante neste artigo é que ele traz a baila a visão humanista de Wallon nas práticas educacionais e retoma a ideia de não separatividade entre homem e mundo, trazida por Francisco Varela