

Desenvolvimento Humano segundo Wallon

Autor(res)

Célia De Oliveira Abrahão
Aryelli Dos Santos Bezerra
Nathalia De Melo Luiz

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

O desafio da educação no século XXI relaciona-se com questões de multiétnia, pluralismo e democracia. A agenda educativa centrou-se na relação entre saber e virtude, que convive com a violência. O objetivo de uma educação comprometida com uma agenda reflexiva é fortalecer e reafirmar os fundamentos do raciocínio formativo.

A teoria da pessoa completa de Wallon estipula que a criança deve ser tratada de forma holística, onde os aspectos biológicos, afetivos, sociais e intelectuais sejam assegurados. Para Wallon, a teoria da aprendizagem advém das relações sociais tanto com a família quanto com o ambiente escolar, que muitas vezes esbarra em conflitos familiares.

A teoria walloniana pressupõe uma relação diferente entre adultos ou crianças. Segundo Wallon, o conceito de pessoa é um conjunto funcional resultante da integração. No caso da violência e abuso dentro e fora de casa, afeta o aprendizado e a afetividade da criança e do adolescente. Situações como a descrita exigem do professor uma compreensão abrangente e integrada do desenvolvimento.