O PAPEL DA TRAJETÓRIA HIPOTÉTICA DE APRENDIZAGEM EM PESQUISAS: UMA REVISÃO BIBLIOMÉTRICA

Autor(res)

Nielce Meneguelo Lobo Da Costa
Leonardo Martins Vanini

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Resumo

A pesquisa aqui relatada é uma revisão de literatura em Educação Matemática sobre estudos que utilizaram Trajetória Hipotética de Aprendizagem (THA). O artigo apresenta uma revisão bibliométrica com objetivo de identificar como os pesquisadores exploraram a THA. A metodologia de pesquisa empenhada neste estudo foi quantitativa, do tipo documental, com dados coletados em junho de 2021 em três repositórios digitais de teses e dissertações, sendo consideradas para análises pesquisas stricto sensu de mestrado e doutorado. Como resultado das cinquenta e uma pesquisas selecionadas, 19,60% utilizaram a THA com caráter metodológico.