A TEMÁTICA SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ESTUDOS ACADÊMICOS E EM DOCUMENTOS CURRICULARES

Autor(res)

Marcio Luiz Dos Santos
Joel Pereira De Oliveira Filho

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN

Introdução

Na apresentação do trabalho, julgou-se imprescindível a discussão da temática saúde dentro das instituições escolares públicas e privadas, tomando como base o que é indicado nos referenciais educacionais para cada nível de educação.
Pensando assim, entende-se que a abordagem das discussões que permeiam a saúde deve acontecer dentro das instituições escolares, visto que é na escola que os alunos terão suas primeiras oportunidades de contato com o conhecimento sistematizado.
Este trabalho priorizou abordar a temática saúde dentro do contexto escolar, partindo da interpretação de documentos norteadores da educação básica, em especial a Base Nacional Curricular Comum. Além disso, buscou-se nas bases de dados Scielo e Capes artigos que abordassem a mesma temática proposta nesta pesquisa, a fim de ampliar o entendimento acerca do tema.

Objetivo

Apresentar o percurso histórico acerca da temática saúde na educação básica;
Analisar as publicações de artigos entre os anos de 2017 e 2021 sobre a temática saúde e educação básica;
Analisar a temática saúde nos Parâmetros Curriculares Nacionais e na Base Nacional Comum Curricular.

Material e Métodos

A pesquisa apresenta-se com caráter qualitativo, ou seja, envolve uma abordagem de interpretação e significados, relaciona-se com as qualidades de processos que não podem ser medidos em termos de quantidade (DENZIN, LINCOLN, 2006).
Além disso, caracteriza-se como pesquisa bibliográfica, de acordo com Severino (2007), aquela que é realizada a partir dos registros disponíveis sobre os temas propostos em pesquisas anteriores.
Valeu-se também de pesquisa documental, caracterizada por Kripka, Scheller e Bonotto (2015) como aquela que é executada a partir de documentos que ainda não sofreram análise por outro autor, ou seja, que não foram tratados analiticamente. Para este momento da pesquisa escolheu-se utilizar os documentos oficiais do país que norteiam a educação básica, como os Parâmetros Curriculares Nacionais e a Base Nacional Curricular Comum.

Resultados e Discussão

Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)

A temática saúde aparece explicitamente nos objetivos gerais do Ensino Fundamental propostos nos documentos de 1997 e 1998, “conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva” (BRASIL, 1997a, p.69).

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

A competência número 8 aborda o tema saúde de maneira direta, colocando a necessidade de o aluno aprender a cuidar da própria saúde, física e emocional. Dentro deste tema, que se relaciona com o que já foi proposto pelo PCN como um dos blocos de temas para saúde, Autoconhecimento e autocuidado, é possível abordar assuntos como autoestima, confiança, cuidados com saúde, atividades físicas, equilíbrio emocional, entre outros.

Conclusão

Nota-se que a temática escolhida para análise permeia todos os níveis de ensino da educação básica, seja como tema transversal proposto no PCN, seja como competências e habilidades propostas na BNCC. A saúde e termos próximos como qualidade de vida, bem-estar, promoção da saúde, possuem entendimentos subjetivos o que facilita relacioná-los com diversas práticas e áreas da educação básica.

Referências

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997ª.

_____. Ministério da Educação. Base Nacional Curricular Comum. Brasília, 2018a.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yonna. Introdução: a disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, Norman. e LINCOLN, Yonna (Orgs.). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 15-41

KRIPKA, Rosana Maria Luvezute; SCHELLER, Morgana; BONOTTO, Danusa de Lara. Pesquisa Documental: considerações sobre conceitos e características na Pesquisa Qualitativa. Atas CIAIQ 2015 - Investigação Qualitativa na Educação/Volume 2.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.