

A educação pós-pandemia: uma análise a partir da desigualdade educacional

Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos
Eliene Oliveira Da Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

Com a inesperada pandemia da covid-19, a educação no Brasil teve um grande impacto principalmente com os atendimentos remotos, que se mostrou prejudicial para as escolas públicas, pois o sistema não estava preparado para atender os alunos, a grande maioria não tinha acesso a tecnologia e a internet.

Os impactos gerados pela pandemia são extremamente preocupantes, pensando nisso especificamente na educação com a falta de acesso a tecnologia e aos dispositivos digitais, muitos indivíduos sofreram diretamente com a falta de inclusão digital, que é algo que ainda acontece na nossa sociedade, o despreparo e a falta de conhecimento invadiu principalmente as escolas públicas brasileiras.

A busca por uma escola justa é garantir a todos os cidadãos direitos iguais, a pandemia trouxe muitas evasões escolares, não por acaso, as desigualdades são gritantes, muitas famílias passaram a viver de forma desumana e seus filhos abandonaram a escola para trabalhar e contribuir no sustento de casa.

A educação para uma escola justa precisa ser humanizada, com mudanças ideológicas, precisando de apoio das políticas públicas, garantindo uma educação de qualidade, com experiências que possam ajudar os alunos a vivenciarem novas descobertas e interações no ambiente escolar.

“A priori, o desejo de justiça escolar é indiscutível, mas a definição do que seria uma escola justa é das mais complexas, ou mesmo das mais ambíguas, pois podemos definir justiça de diferentes maneiras.” (Dubet, 2004, p. 540).