



Orientação Profissional com alunos em escola pública

Autor(res)

Rosana Da Silva Lima
Beatriz Karolina Bezerra Do Nascimento Mendes
Heron Flores Nogueira
Doyane Kate Soares Vieira
Luciene Alves Dos Santos Silva
Rachel De Oliveira Rabelo
Karen Setenta Loiola
Olyver Tavares De Lemos Santos

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

Este artigo trata da relevância da Orientação Profissional (OP) para alunos de escola pública. O oferecimento de uma Orientação Profissional no ensino médio de uma escola pública deu a oportunidade de vivenciar uma intervenção constituinte e determinante no seu processo de compreensão e superação das inúmeras dificuldades encontradas em suas vidas para a escolha profissional, o que pode contribuir em uma nova perspectiva de vida. É um trabalho que pode ser desenvolvido em diferentes fases da vida da pessoa, infância, adolescência, fase adulta e com os idosos também. Tendo em seu processo alguns passos.

Objetivo

Com o estudo entender e compreender a necessidade do jovem que estuda em escola pública, o impacto que eles sofrem quando não têm uma Orientação Profissional.

Ajudar os jovens a desenvolver um olhar mais voltado para a sua vida acadêmica e profissional, assim, trazendo um pouco de auto-reflexão dos seus potenciais e gostos pessoais, uma forma de atingir um meta para sua vida profissional.

Material e Métodos

Foram feitos dois encontros com 20 jovens de 16 e 18 anos, e um com a coordenadora da escola.

Com os jovens: Foi feito uma roda de conversa, onde foi utilizado a música do Mais uma vez- Renato Russo como instrumento para conduzir o momento de reflexão, com duração de 1h. No segundo foi feito um questionário pelo Google forms, que ficou no ar por um dia.

Com a coordenadora: Foi feito uma reunião online, onde se utilizou uma entrevista semi-estruturada como base, com duração de 2h pelo Google meet.

Resultados e Discussão



2ª MOSTRA CIENTÍFICA

7 E 8
JUNHO
2023


Anhanguera
Brasília - DF

O estudo demonstrou que alunos que não tem Orientação Profissional quando estão no ensino médio, tendem a ter um pouco mais de dificuldade para tomar decisões assertivas quando o assunto é sua vida profissional e acadêmica. Assim causando um impacto significativo em sua vida, por vezes, impactos esses negativos e frustrante. A Orientação Profissional para um jovem de ensino médio faz diferença, não somente para sua escolha profissional, mas também trazendo para ele um olhar mais crítico e real do que ele quer para sua vida.

Conclusão

Ao finalizar, resgata-se o objetivo dessa pesquisa, a compreender e aprender o que de fato pode se melhorar e a falta de uma Orientação Profissional podem impactar alunos da rede pública. A apreensão foi realizada por meio da análise dos núcleos de significação, que movimenta singularmente as categorias de significado e sentido, tornando-se como elemento-chave o conjunto de significações produzidas pelos participantes sobre a realidade vivida.

Referências

- MELO-SILVA, L. L.; JACQUEMIN, A. Intervenção em orientação vocacional/profissional 2001.
- MOURA, C. B., e SILVEIRA, J. M. (2002). Orientação profissional sob o enfoque da análise do comportamento: avaliação de uma experiência.
- GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- MOURA, C. B. (2001). Orientação Profissional sob o enfoque da Análise do Comportamento. Londrina: Editora da UEL.