APRENDIZAGEM COLABORATIVA EM UM GRUPO DE ESTUDO DE ACADÊMICOS SOBRE A LÓGICA REVERSA DE DESCARTES DE PILHAS E BATERIAS PARA ESTIMULAR UMA DISCUSSÃO SOBRE A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Autor(res)

Kátia Guerchi Gonzales
Marcelly Arce Ávalo França
Eliéverson Guerchi Gonzales

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Resumo

Ao falar sobre pilhas e baterias é algo quase como intuitivo na vida do ser humano associar estes tipos de materiais ao cotidiano, já que diariamente estamos rodeados de eletrônicos que utilizam estes componentes como fonte de energia. Em contraponto por conta deste excesso de uso rotineiro no dia a dia, o descarte de pilhas e baterias se torna necessário já que por seu tempo de vida útil ser em muitos casos curto, se cria um volume muito grande destes componentes. Esta pesquisa através de um grupo de estudo veio trazer além de um estudo sobre o uso e descarte rotineiro destes materiais, vem trazer espaço para abertura do pensamento e alfabetização científica dos acadêmicos de engenharia sobre a temática e também enriquecer a questão ambiental que cada dia mais se torna presente na vida dos acadêmicos tanto de engenharia quanto em todas as outras áreas de atuação profissional.