



TESTES VOCACIONAIS NO ENSINO MÉDIO: INSTRUMENTOS PARA O AUTOCONHECIMENTO E TOMADA DE DECISÕES

Autor(res)

Luciene Alves Dos Santos Silva
João Pedro Bispo De Lima
Heron Flores Nogueira
Doyane Kate Soares Vieira
Ketlen Vitória Dos Santos Linhares
Rosana Da Silva Lima
Rachel De Oliveira Rabelo
Olyver Tavares De Lemos Santos
Camille Blandino Viana Azevedo
Karen Setenta Loiola
Gabriela Araújo De França

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

O objetivo deste trabalho é compreender os desafios enfrentados pelos alunos do segundo ano do ensino médio ao escolherem sua profissão futura, considerando as opções de formação contínua e a situação atual da educação no Brasil. Diante dessa necessidade, propõe-se um projeto destinado a auxiliar os estudantes na escolha objetiva de suas carreiras, fornecendo uma estrutura sólida e orientação adequada com base em seus interesses, habilidades e perspectivas de longo prazo. Para atender às necessidades e peculiaridades desse público, o projeto visa guiá-los por meio de um processo estruturado de autoconhecimento, exploração de carreiras e tomada de decisão consciente. Serão realizadas atividades práticas, como avaliações de habilidades e interesses. A estrutura deste trabalho compreende resumo, palavras-chave, introdução, objetivo, metodologia, desenvolvimento, questionário, resultados e discussão, conclusão

Objetivo

Este trabalho tem como objetivo investigar a importância da orientação profissional e dos testes vocacionais no processo de escolha de carreira dos alunos do segundo ano do ensino médio que estudam no sistema de ensino público do Distrito Federal. Serão analisados os principais desafios que o adolescente enfrenta em questões relacionadas à orientação profissional.

Material e Métodos

A metodologia utilizada para conduzir este estudo qualitativo foi desenvolvida por meio dos procedimentos de



coleta, análise e interpretação dos dados, bem como a abordagem teórica subjacente, a questão de pesquisa norteadora deste estudo é o questionário "RIASEC", este estudo adotou uma abordagem interpretativa, baseada nos princípios da fenomenologia social. Essa abordagem busca compreender os significados atribuídos pelos participantes aos fenômenos estudados, explorando suas perspectivas e experiências subjetivas.

Resultados e Discussão

Após uma pesquisa bibliográfica, constatou-se que muitos estudantes do ensino médio escolhem uma carreira sem um conhecimento aprofundado da área de interesse. A transição do ensino médio para a vida adulta gera estresse e ansiedade, com a pressão de decidir o próximo passo baseado em vocação, retorno financeiro ou expectativas dos pais (SOUSA; OLIVEIRA; ALBARELLO, 2020, p. 819).

Para ajudar os jovens nessa escolha, um questionário baseado no livro "Personalidade Vocacional: RIASEC" foi desenvolvido. Esse questionário busca fornecer aos estudantes do segundo ano do ensino médio uma compreensão mais clara das diferentes profissões e ajudá-los a encontrar uma carreira com a qual se identifiquem. Com o suporte adequado de professores, pedagogos e uma equipe capacitada, os alunos podem explorar áreas de interesse e aprofundar seu conhecimento de acordo com suas habilidades.

Conclusão

O estudo realizado concluiu que a aplicação de testes vocacionais em estudantes do ensino médio é útil para ajudá-los a decidir sobre suas futuras carreiras, aliviando a pressão e a indecisão enfrentadas nesse processo. Foi apresentado um exemplo de teste vocacional, com uma dinâmica interativa e questionário online. Os resultados são fornecidos aos alunos, encorajando-os a considerar as áreas sugeridas, mas destacando a flexibilidade na escolha profissional.

Referências

file:///C:/Users/55619/Downloads/Livreto RIASEC.pdf

<https://veja.abril.com.br/educacao/metade-dos-jovens-escolhe-carreira-sem-conhecer-profissao/>