PLANTÃO PSICOLÓGICO: INTERVENÇÃO DE URGÊNCIA COM ADOLESCENTES NAS ESCOLAS PÚBLICAS

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Julia Beatriz Fuentes Moitinho
Célia Cristina Pereira Dos Santos
Maria Do Socorro Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Este trabalho trata-se de um relato de experiência em Plantão Psicológico nas escolas públicas de Osasco. Tem como objetivo mostrar que a atuação dos psicólogos dentro das escolas públicas beneficia os alunos levando em consideração que os mesmos passam a maior parte do seu tempo na escola envoltos em suas atividades, mas também é neste ambiente que os alunos criam vínculos sociais importantes, lidando com pessoas de diferentes personalidades, realidades e comportamentos. A intervenção da psicologia contribui para uma melhor qualidade no convívio escolar. A prática em campo foi satisfatória para as estagiárias da psicologia, pois lidar frente as demandas dos alunos contribuem para a aplicação dos conceitos aprendidos em sala de aula e também para a própria experiência pessoal como estudante da psicologia. Quanto a sua metodologia, trata-se de um relato de experiência em paralelo com material teórico, os dados deste estudo foram obtidos por meio de uma revisão de literatura narrativa, através de artigos, periódicos e revistas de conteúdo científico.