

PLANTÃO PSICOLÓGICO: INTERVENÇÃO DE URGÊNCIA COM ADOLESCENTES NAS ESCOLAS PÚBLICAS

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Julia Beatriz Fuentes Moitinho
Maria Do Socorro Silva
Célia Cristina Pereira Dos Santos

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Este trabalho trata-se de um relato de experiência em Plantão Psicológico nas escolas públicas de Osasco. Tem como objetivo mostrar que a atuação dos psicólogos dentro das escolas públicas beneficia os alunos levando em consideração que os mesmos passam a maior parte do seu tempo na escola envolvidos em suas atividades, mas também é neste ambiente que os alunos criam vínculos sociais importantes, lidando com pessoas de diferentes personalidades, realidades e comportamentos. A intervenção da psicologia contribui para uma melhor qualidade no convívio escolar. A prática em campo foi satisfatória para as estagiárias da psicologia, pois lidar frente as demandas dos alunos contribuem para a aplicação dos conceitos aprendidos em sala de aula e também para a própria experiência pessoal como estudante da psicologia. Quanto a sua metodologia, trata-se de um relato de experiência em paralelo com material teórico, os dados deste estudo foram obtidos por meio de uma revisão de literatura narrativa, através de artigos, periódicos e revistas de conteúdo científico.