



## ESTRATÉGIAS DE PSICOEDUCAÇÃO EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UM PROJETO PARA ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PARTICULARES

### Autor(res)

Luciene Alves Dos Santos Silva  
Gleidiane Suelen De Oliveira Da Silva  
Ana Clara De Oliveira Alves  
Heron Flores Nogueira  
Doyane Kate Soares Vieira  
Rosana Da Silva Lima  
Karen Setenta Loiola  
Renata Penna Borges Nunes Cambraia

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

### Introdução

O trabalho é um aspecto fundamental na vida das pessoas, uma vez que proporciona subsistência, dignidade e a construção da identidade individual. Durante o processo de desenvolvimento pessoal, a escolha profissional é uma tarefa crítica e ocorre geralmente na adolescência, um período complexo, com mudanças profundas. Na adolescência, o amadurecimento pessoal ocorre de forma acelerada, impactando todo o comportamento e o desenvolvimento emocional rumo à identidade adulta. A escolha profissional faz parte desse processo de amadurecimento pessoal necessário. Winnicott destaca a importância do amadurecimento emocional como uma base fundamental para o desenvolvimento de outras áreas na formação da identidade pessoal. Sua teoria fornece uma compreensão sobre como diversas tarefas e realizações pessoais contribuem para a aquisição da maturidade, favorecendo o desenvolvimento global em direção à construção da identidade. O autor acredita que o processo de amadurecimento é inerente à

### Objetivo

Discutir a importância da orientação profissional na escolha de carreira de estudantes do ensino médio, destacando a relevância da psicoeducação e do papel do psicólogo na orientação profissional. Enfatizando a necessidade de uma orientação profissional adequada e qualificada para que os estudantes possam fazer escolhas informadas e conscientes sobre o seu futuro profissional.



## Material e Métodos

A metodologia adotada para a realização deste artigo consistiu em uma pesquisa bibliográfica, com levantamento de artigos científicos, livros, e outros materiais relevantes, utilizando fontes de dados especializadas e confiáveis, tais como bases de dados eletrônicas, bibliotecas virtuais e portais de periódicos.

A busca por artigos científicos foi realizada por meio de palavras-chave relacionadas ao tema, como "orientação profissional", "psicoeducação", "ensino médio", "escolha profissional", "habilidades". Além disso, foram consultados livros e relatórios especializados em educação e orientação profissional para complementar a pesquisa bibliográfica, e para projetar a intervenção com os alunos do 3º ano do ensino médio de uma escola particular, onde serão identificadas as principais preocupações e necessidades dos alunos em relação à orientação profissional, por meio de roda de conversa, adequada à linguagem e realidade dos alunos, usando exemplos e situações que sejam relevantes.

## Resultados e Discussão

A metodologia adotada para a realização deste artigo consistiu em uma pesquisa bibliográfica, com levantamento de artigos científicos, livros, e outros materiais relevantes, utilizando fontes de dados especializadas e confiáveis, tais como bases de dados eletrônicas, bibliotecas virtuais e portais de periódicos.

A busca por artigos científicos foi realizada por meio de palavras-chave relacionadas ao tema, como "orientação profissional", "psicoeducação", "ensino médio", "escolha profissional", "habilidades". Além disso, foram consultados livros e relatórios especializados em educação e orientação profissional para complementar a pesquisa bibliográfica, e para projetar a intervenção com os alunos do 3º ano do ensino médio de uma escola particular, onde serão identificadas as principais preocupações e necessidades dos alunos em relação à orientação profissional, por meio de roda de conversa, adequada à linguagem e realidade dos alunos, usando exemplos e situações que sejam relevantes.

## Conclusão

É de extrema importância discutir a relação entre o mundo do trabalho e a educação no Ensino Médio, uma vez que muitos alunos se sentem inseguros em relação à sua escolha de carreira ou ingresso na universidade. Observou-se que adolescência é um período de transição e descoberta, onde os jovens enfrentam muitas escolhas e desafios importantes. Nessa fase, trabalhar a maturidade é essencial para tomar decisões conscientes e bem informadas, que possam impactar sua vida profissional e pessoal.

## Referências

CARVALHO, M. M. M. J. (1995). Orientação Profissional em grupo: Teoria e técnica. Campinas: Editorial Psy.



## 2ª MOSTRA CIENTÍFICA

7 E 8  
JUNHO  
2023

  
Anhanguera  
Brasília - DF

- FREITAS, E. (1973). Origens e organização do ISOP. Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada, 25(1), 7-76.
- GONÇALVES, M. de O. (2003). A Orientação Profissional no Brasil: retrospectiva histórica e perspectivas para o futuro. Revista Brasileira de Orientação Profissional, 4(1-2), 13-22. ISSN 1984-7270. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1679-33902003000100002&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-33902003000100002&lng=pt&nrm=iso). Acesso em: 14 de abril de 2023.
- MELO-SILVA, L. L.; JACQUEMIN, A. Intervenção em orientação profissional: avaliando resultados e processos. São Paulo: Vetor, 2001.
- NASCIMENTO, A. R., & De Lucca, S. R. (2005). Pensando e vivendo a orientação profissional. São Paulo: Vetor Editora Psico-Pedagógica Ltda.
- PELLETIER, D. (2001). S'orienter dans un monde incertain. Em Pour une approche orientante de l'école québécoise (pp.7-23). Québec: Septembre.
- ROSAS, P. (2000). Co