



A fundamentação da gestão democrática na educação inclusiva

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Suelen Menezes Dos Santos

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

A igualdade e a equidade são princípios fundamentais no contexto da educação inclusiva e democrática. Embora os termos sejam frequentemente usados de forma intercambiável. A igualdade na educação inclusiva refere-se ao tratamento igualitário de todos os estudantes, independentemente de suas características individuais. Isso significa que todos os alunos devem ter acesso aos mesmos recursos, oportunidades e direitos educacionais, independentemente de sua origem étnica, gênero, religião, habilidades ou necessidades específicas. A igualdade na educação inclusiva busca garantir que ninguém seja discriminado ou excluído do sistema educacional com base em diferenças individuais. Por outro lado, a equidade na educação inclusiva busca reconhecer as diferenças entre os estudantes e fornecer suporte personalizado para atender às suas necessidades específicas. A equidade considera que alguns alunos podem precisar de apoio adicional para superar barreiras ou desvantagens existentes, garantindo assim que todos tenham acesso igual às oportunidades educacionais. Isso implica em fornecer recursos e suportes diferenciados, como materiais adaptados, tecnologias assistivas, apoio pedagógico adicional ou tempo extra para realizar atividades. Na educação democrática, a igualdade e a equidade também desempenham papéis essenciais. A educação democrática busca criar ambientes de aprendizagem que promovam a participação ativa dos estudantes, a colaboração, o respeito mútuo e a valorização da diversidade. Nesse contexto, a igualdade é essencial para garantir que todos os estudantes tenham as mesmas oportunidades de participar das decisões relacionadas à sua educação e que suas vozes sejam ouvidas. Além disso, a equidade na educação democrática significa reconhecer as diferenças de experiências e necessidades dos estudantes e fornece recursos, apoio e oportunidades adicionais para garantir que todos tenham uma participação efetiva. Isso pode envolver a promoção de programas de tutoria, a criação de espaços inclusivos, o estabelecimento de políticas de combate à discriminação e o acesso a recursos educacionais diversificados. A educação democrática acontece quando todos (gestores, educadores, estudantes e pais), tenham uma tomada de decisão coletiva, sendo de importante o contexto de finalidade do igualitarismo e benefício de todos no contexto escolar.