

## A educação pós-pandemia: uma análise a partir da desigualdade educacional

### Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos  
Layana Marques De Oliveira Santos

### Categoria do Trabalho

1

### Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

### Resumo

A pandemia de COVID-19 trouxe uma série de desafios para a educação em todo o mundo, e a desigualdade educacional foi acentuada nesse contexto. A análise da educação pós-pandemia sob a perspectiva da desigualdade educacional revela a necessidade de abordar e mitigar as disparidades existentes.

Durante a pandemia, muitos estudantes foram afetados pela interrupção das aulas presenciais e pela transição para o ensino remoto. No entanto, nem todos os alunos tiveram acesso igualitário aos recursos necessários para a educação online, como dispositivos eletrônicos e conectividade à internet. As famílias de baixa renda, áreas rurais e grupos marginalizados enfrentaram dificuldades significativas para garantir a continuidade do aprendizado.

Além disso, a qualidade da educação remota varia amplamente. Nem todos os alunos tiveram acesso a professores bem treinados, materiais didáticos adequados e suporte individualizado. A falta de interação face a face e a ausência de um ambiente de aprendizado estruturado também prejudicaram o engajamento e o progresso acadêmico de muitos estudantes.

À medida que o mundo se recupera da pandemia, é essencial enfrentar essas questões e promover a igualdade educacional.

Considerações finais: É fundamental garantir que todos os estudantes tenham acesso a dispositivos eletrônicos e conectividade à internet. As escolas e governos devem trabalhar em parceria para fornecer recursos adequados e estabelecer infraestruturas que permitam a inclusão digital de todos.