A educação pós-pandemia: Uma análise a partir da desigualdade educacional

Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos
Krallisa Viana De Sena

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

A pandemia de COVID-19 teve um impacto significativo na educação em todo o mundo, exacerbando as desigualdades existentes e criando novos desafios.
A forma como a educação se adaptará e se desenvolverá no período pós-pandemia dependerá de como essas questões de desigualdade educacional forem abordadas.
Durante a pandemia, muitas escolas tiveram que fechar suas portas e adotar a educação remota como alternativa. No entanto, essa mudança para o ensino online ampliou a lacuna entre os alunos que têm acesso adequado à tecnologia e à internet e aqueles que não têm.
A desigualdade no acesso à tecnologia e à conectividade se tornou um obstáculo significativo para muitos estudantes, prejudicando seu acesso à educação de qualidade.
Além disso, a educação remota também destacou outras formas de desigualdade, como a falta de apoio familiar e recursos educacionais em ambientes domésticos desfavorecidos. Alunos de famílias de baixa renda ou com menos recursos enfrentaram dificuldades adicionais para acompanhar as aulas online, o que pode levar a lacunas de aprendizagem e disparidades educacionais.
Considerações Finais: Para enfrentar esses desafios no período pós- pandemia, é essencial priorizar a redução da desigualdade educacional, assim como valorizar algumas áreas importantes como a abordagem personalizada e suporte individualizado, fortalecimento da educação presencial, recursos e apoio aos educadores, acesso igualitário à tecnologia, intervenção e apoio aos alunos em situação de vulnerabilidade, entre outros.